

Принят на заседании
педагогического совета № 1
МБДОУ д/с №16 «Чебурашка»
«31» августа 2021 года



СТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ д/с №16

Т. А. Захарова

Приказ № 35-1 от 31.08.2021 г.

ГODOVOЙ ПЛАН

**воспитательно-образовательной работы
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 16 «Чебурашка»
на 2021-2022 учебный год
расположенного по адресу:
368305, Республика Дагестан,
г. Каспийск, ул. Алферова, д.1 «а»
Тел.8(87246)5-26-77**



«Думать по-новому, работать творчески»

РД, г. Каспийск

*Принят на заседании
педагогического совета № 1
МБДОУ д/с №16 «Чебурашка»
«31» августа 2021 года*

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ д/с №16

_____ *Т. А. Захарова*

Приказ № _____ от 31.08. 2021 г.

ГODOVOЙ ПЛАН
воспитательно-образовательной работы
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 16 «Чебурашка»
на 2021-2022 учебный год
расположенного по адресу:
368305, Республика Дагестан,
г. Каспийск, ул. Алферова, д.1 «а»
Тел.8(87246)5-26-77



«Думать по-новому, работать творчески»

РД, г. Каспийск

ГODOVOЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 16 «Чебурашка» на 2021-2022 учебный год

I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
О МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №16 «ЧЕБУРАШКА»».

1.1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 16 «ЧЕБУРАШКА».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 «Чебурашка» г. Каспийска по организационно-правовой форме является учреждением, созданным для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочия органов местного самоуправления в сфере образования в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации «Об образовании», Учреждение осуществляет свою деятельность путем оказания услуг в сфере образования. Детский сад является образовательной организацией, которая осуществляет функции по реализации гарантированного гражданам России права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования с приоритетным осуществлением социально-личностного развития детей.

1.2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Общие сведения об образовательном учреждении	
Наименование МБДОУ документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 «Чебурашка» (далее-МБДОУ), является бюджетным образовательным учреждением. Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования органа местного самоуправления. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 «Чебурашка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностным направлением развития воспитанников. Официальное полное наименование учреждения на русском языке: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 «Чебурашка» Официальное сокращённое наименование Учреждения на русском языке: МБДОУ «Детский сад № 16 «Чебурашка».
Дата открытия:	15 января 1975 год.
Тип	Дошкольная образовательная организация
Вид	Детский сад общеразвивающего вида
Категория МБДОУ	III категория

Учредительные документы:	<p>Лицензия на образовательную деятельность: №5414 от 14.11.2011г. Срок действия лицензии - бессрочная</p> <p>Свидетельство о государственной аккредитации: серия АА 1399799, регистрационный номер №4434 от 19.03.2010.</p> <p>Устав МБДОУ: зарегистрирован ИФНС России по г. Каспийску: ГРН 2150554035641 от 17.04.2015года, утверждён постановлением Администрации городского округа «город Каспийск» № 373 от «30» марта 2015 года</p>
Юридический и фактический адрес:	368305 Республика Дагестан, г. Каспийск, ул. Алфёрова, дом 1 «А».
Телефон:	+7(87246)5-26-77
Факс:	8(7246)5-26-77
E-mail:	detsadv16.chebursshka@mail.ru
Сайт:	dag-16-ch.tvoysadik.ru
Учредитель дошкольного учреждения	Администрация городского округа "город Каспийск"
Структура и количество групп:	В дошкольном учреждении расположено и функционирует 6 групп общеразвивающей направленности
Проектная мощность	125 человек
Фактическая наполняемость МБДОУ	200 человек.
Количество групп	Функционируют 6 групп общеразвивающего направления
Уровень образования:	Дошкольное образование
Форма обучения	Очная
Нормативный срок обучения	Нормативный срок обучения: 5,5 лет
Язык обучения	Дошкольное образование реализуется на русском языке.
Режим работы МБДОУ:	<p>Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом, Учредителем Учреждения. Режим работы Учреждения – 12 - часовой при 5–ти дневной рабочей неделе. Выходные – суббота и воскресенье, а также праздничные дни.</p> <p>Все группы общеразвивающей направленности с режимом работы 07-00 до 19-00 часов.</p>

АДМИНИСТРАЦИЯ

Заведующий МБДОУ – Захарова Татьяна Леонтьевна, образование высшее, общий стаж - 29 лет.

Заместитель заведующего по АХЧ – Махмудова Людмила Надыровна, образование среднее-специальное, стаж работы 45 год, в данной должности – 9 лет,

Старший воспитатель – Суюнова Самира Самедовна, образование высшее, высшая квалификационная категория, стаж работы - 26 лет,

Медсестра – Кулиева Шахнабат Рамазановна, образование –среднее-профессиональное, стаж работы 5 лет, в данной должности – 5лет

1.3. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

В муниципальном бюджетном дошкольное образовательном учреждение «Детский сад № 16 «Чебурашка» разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБДОУ, в соответствии с законодательством РФ и РД в области образования.

- Устав ДОУ зарегистрирован ИФНС России по г. Каспийску: ГРН 2150554035641 от 17.04.2015года, утверждён постановлением Администрации городского округа «город Каспийск» № 373 от «30» марта 2015 года
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №5414 от 14.11.2011г.Срок её действия – бессрочная
- Свидетельство о государственной аккредитации серия АА 1399799, регистрационный номер №4434 от 19.03.2010.

В МБДОУ имеется весь перечень локальных актов, указанных в Уставе, соответствующих номенклатуре дел. Структура ведения и оформления распорядительных документов соответствует современным требованиям ведения делопроизводства.

Организация управления деятельностью МБДОУ «Детский сад № 16 «Чебурашка» соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и Республики Дагестан в области образования.

Руководство деятельностью МБДОУ «Детский сад № 16 «Чебурашка» осуществляется в соответствии с планово-прогностической, контрольно-диагностической, информационно-аналитической и организационно-распорядительной управленческими функциями.

Книги приказов, протоколы педагогического совета прошиты, пронумерованы, скреплены печатью.

Ведётся книга учёта движения детей.

Нормативной базой для составления годового плана МБДОУ являются:

Годовой план составлен в соответствии с:

1. Федеральные законодательные и нормативные акты:
 - ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 24.03.2021 г.);
 - ✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

- ✓ приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ комментарии Министерства образования России к ФГОС ДО от 28.02.2014г. № 08-249;
- ✓ приказ Министерства образования России от 28.12.2010г. № 2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- ✓ Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений, утверждёнными приказом Министерства образования и науки РФ 04.10.2010г. № 986;
- ✓ Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- ✓ Письмо Минобрнауки органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим управление в сфере образования «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования от 21 октября 2010 № 03 – 248;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.05.2007г. № 03 – 1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду»;
- ✓ Положение о лицензировании образовательной деятельности, утверждённое постановлением Правительства РФ от 16.03.2011г. № 174
- ✓ Приказ от 22 сентября 2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»

2. Региональные и муниципальные законодательные и нормативные акты.

- ✓ Устав МБДОУ;
- ✓ Концепция дошкольного воспитания;
- ✓ Образовательная программа МБДОУ «Детского сада №16 «Чебурашка».

В соответствии с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 16 «Чебурашка», педагогическая деятельность в МБДОУ строится на основе комплексной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А., Э.М. Дорофеевой. Коллективом была разработана образовательная программа, которая сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными ФГОС.

Целостность педагогического процесса в МБДОУ обеспечивается реализацией программы.

- Воспитательно-образовательный процесс МБДОУ в учебном году был выстроен на основании образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с комплексной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией: Вераксы Н. Е., Комаровой Т.С., Э.М. Дорофеевой.

- Региональной образовательной программой дошкольного образования Республики Дагестан. Региональной образовательной программой «Отчий дом» ДНИИП им. Тахо – Годи и Региональной программой развития и воспитания дошкольников.

Парциальные программы

- С.Н. Николаева «Юный эколог» - программа экологического воспитания дошкольников, «Наш дом – природа» Н.А.Рыжова, С.А. Веретенникова «Ознакомление дошкольников с природой»
- К.Ю. Белая «Основы безопасности жизни дошкольников».
- Т.С.Комарова, Лыкова И.А. «ИЗО в детском саду»,
- О.С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников», В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в детском саду».
- Е.В. Колесникова «Математические ступеньки», Л.С. Метлина «Занятия по математике в детском саду», Ир. Ал. Помораева, В. Ар. Позина «Математика»
- В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова, А.А.Вахрушева «Здравствуй, мир!» «Познавательное развитие»
- Л.В.Куцакова «Конструирование», З.В. Лиштван «Игры – занятия со строительным материалом».
- Осокина Т.И. «Физическая культура в детском саду», Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду».

Региональный компонент:

- «Речевые занятия в детском саду» Гасанова Р.Х.
- «Музыкальное воспитание дошкольников» С.С. Агабеков
- «Народное искусство Дагестана» М.М. Байрамбеков, В.К. Агарагимова
- Программа – руководство «Дети гор» Москва 2011г.
- «Подвижная игра – спутник жизни ребенка», пособие, Махачкала, 2003г. Составитель - Идрисова-Сакидибирова З.И.- старший преподаватель кафедры дошкольного воспитания ДИПКПК.
- «Патриотическое воспитание дошкольников» Н.А. Айтберова, В.В. Кондратова, Махачкала 2004
- «Сказки в картинках» М.М. Байрамбеков. 2013 г.
- «От истоков к прекрасному к творчеству» Махачкала. 2016 г.
- «Орлята» Махачкала. 2016 г.
- «Мы учимся говорить по-русски» Махачкала. 2016 г.
- «Салам алейкум»Махачкала. 2016 г.
- «Мир вокруг» Махачкала. 2016 г.
- «Я и ты» Махачкала. 2016 г.
- «Культура и традиции народов Дагестана» Махачкала. 2016 г.
- «Система комплексных занятий по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с народным искусством Дагестана» М.М. Байрамбеков, В.К. Агарагимова. Махачкала. 2004 г.

Реализация программы «От рождения до школы» проходит через все виды детской деятельности:

- образовательная деятельность;
- самостоятельную деятельность;
- индивидуальную работу с детьми;
- совместную деятельность педагога и ребёнка;
- организацию предметно-пространственной развивающей среды;
- взаимодействие с семьями детей.
- преемственность со школой.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16 «Чебурашка», находится в 2-х двухэтажном здании, построенное по типовому проекту. В детском саду функционируют 1 музыкальный зал (совмещённый с физкультурным залом), медицинский кабинет, методический кабинет.

Здание находится в удовлетворительном состоянии. Есть спортивная площадка

Системы жизнеобеспечения МБДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования

Кухня-пищеблок расположен на первом этаже в отдельном помещении. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования.

Прачечная оборудована автоматическими стиральными машинками.

Медицинский кабинет оборудован; осуществление медицинской деятельности проводится по договору с ГБУ ЦГБ Детская поликлиника города Каспийска, ул. Сулеймана Стальского, 2А.

На территории детского сада для каждой группы есть свой отдельный участок, на котором размещены игровые постройки. Имеется 1 физкультурная площадка.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления МБДОУ являются:

- Общее собрание работников МБДОУ.
- Совет педагогов МБДОУ.

Орган самоуправления создаётся и действует в соответствии с Уставом и Положением об этом органе, разрабатываемым и утверждаемым в установленном Уставом порядке.

Высшим органом самоуправления МБДОУ является Общее собрание работников МБДОУ.

Общее руководство МБДОУ в целях расширения общественного участия в управлении осуществляет орган самоуправления – Совет МБДОУ (администрация, профком, родительский комитет).

В МБДОУ в целях обеспечения получения воспитанниками качественного дошкольного образования, внедрения эффективных форм организации воспитательно-образовательного процесса, реализации содержания дошкольного и начального образования, совершенствования методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса создаётся и действует в качестве органа самоуправления Педагогический совет МБДОУ. В педагогический совет входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с МБДОУ.

В целях обсуждения вопросов, возникающих в ходе осуществления уставной деятельности, в МБДОУ действует Общее родительское собрание.

Непосредственное управление Учреждению осуществляет заведующая МБДОУ, прошедшая соответствующую аттестацию, назначаемая на должность и освобождаемая от должности Главой Администрации Городского округа «город Каспийск». Заведующий МБДОУ в своей деятельности подотчётна начальнику МКУ УО, а в части использования муниципального имущества – Комитету по управлению имуществом Городского округа «город Каспийск»

Обеспечение безопасности:

В детском саду установлена пожарная сигнализация, видеокамеры, система оповещения

Организация питания детей:

В МБДОУ организовано 3-х разовое питание на основе примерного десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы.

Сотрудничество:

- ✓ МБУ ЦБС города Каспийска библиотека им. Ф. Алиевой
- ✓ СОШ № 2
- ✓ Инфраструктуры города
- ✓ Театры, имеющие договора
- ✓ Музей города
- ✓ ГБУ ЦГБ Детская поликлиника

1.4. КОМПЛЕКТОВАНИЕ ГРУПП

В МБДОУ «Детский сад №16» Чебурашка» функционирует 6 групп, из них:

- 1 группа 2-го раннего возраста с 2 до 3 лет
 - ✓ «Карапузики»,
- 5 групп дошкольного возраста:
 - ✓ младшая группа «Гномики» для детей с 3 до 4 лет;
 - ✓ средняя группа «Жемчужинки» для детей с 4 до 5 лет;
 - ✓ средняя группа «Радуга» для детей с 4 до 5 лет;
 - ✓ старшая группа «Чебурашка» для детей с 5 до 6 лет;
 - ✓ подготовительная группа «Радуга» для детей с 6 до 7 лет;

1.5. СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ:

Кадровое обеспечение

Особое внимание в своей работе уделяется кадровому обеспечению образовательной работы в детском саду. В 2020-2021 учебном году наблюдается небольшая сменяемость педагогических работников.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляет трудоспособный, эмоционально-увлечённый, творческий коллектив, который состоит из 17 педагогов, вкладывающих всю свою душу и сердце в общее дело – воспитание и развитие детей. Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают педагоги:

воспитателей – 12

педагог – психолог - 1

музыкальный руководитель – 1

инструктор физкультуры – 1

учитель логопед – 1 (совместитель)

старший воспитатель – 1

РАБОТА С КАДРАМИ

Учебный год	Количество педагогов		Уровень образования в соответствии с квалификацией								Стаж педагогической деятельности										Категория по результатам аттестации							
	Воспитателей, включая старшего специалиста		Высшее по профилю		Высшее непрофильное		Средне-профессиональное		Среднее проф. непрофильное		1-3 года		4-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		более 20 лет		высшая		I		СЗД	
	количество	количество	количество	процент	количество	процент	количество	процент	количество	процент	количество	процент	количество	процент	количество	процент	количество	процент	количество	процент	количество	процент	количество	процент	количество	процент	количество	процент
2018-2019	14	4	4	22%	9	50%	1	5%	4	23%	5	28%	1	5%	3	17%	1	5%	2	11%	6	34%	2	11%	1	5%	10	56%
2019-2020	13	4	7	41%	6	35%	1	6%	4	24%	2	12%	2	12%	4	23%	3	18%	2	12%	4	23%	3	12%	3	18%	6	35%
2020-2021	13	4	6	35%	6	35%	1	6%	4	24%	2	12%	2	12%	4	23%	3	18%	2	12%	4	23%	4	24%	4	24%	7	41%

1.6. УСЛОВИЯ, СОЗДАННЫЕ ДЛЯ УМСТВЕННОГО НЕПРЕРЫВНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ.

В МБДОУ «Детский сад № 16 «Чебурашка» функционирует 6 групп:
Общее количество детей на начало учебного года - **200** человек.

Групповые помещения оборудованы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В каждой группе детского сада организованы специальные центры для различных видов коллективной и индивидуальной деятельности детей не только в групповых помещениях, но и в раздевалках, в том числе игровые уголки, что помогает создавать атмосферу эмоционального тепла и комфорта, снять заорганизованность детей. Групповые комнаты оснащены разнообразным игровым оборудованием и дидактическим материалом, что дает большой резерв для развития творческого и интеллектуального потенциала.

Развивающая предметно-пространственная развивающая среда в МБДОУ «Детский сад № 16 «Чебурашка» организована в соответствии с требованиями СП и Роспотребнадзора, основными лицензированными программами. Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально – театрализованная, зона национального воспитания; библиотечная; природно-экологическая, познавательно-исследовательский уголок, уголок творчества, физкультурный уголок, уголок ПДД.

Имеются зал и кабинеты:

- ✓ Музыкальный зал (совмещён с физкультурным)
- ✓ Медицинский кабинет
- ✓ Методический кабинет.
- ✓ Кабинет педагога-психолога (совмещён с кабинетом учителя –логопеда)

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, эффективно используется

С ДЕТЬМИ РАБОТАЮТ СПЕЦИАЛИСТЫ:

Инструктор по физической культуре (совместитель): Рубцова Татьяна Владимировна, образование высшее, стаж работы в данной должности 8 лет, общий стаж-14 лет, квалификация: соответствие занимаемой должности.

Музыкальный руководитель: Тонких Елена Анатольевна, образование –высшее, стаж работы-35 лет, квалификационная категория –высшая категория

Учитель-логопед (совместитель): Лугуева Зухра Шахрамазановна, образование – высшее, стаж работы на данной должности 5 года, квалификационная категория - сзд.

Дополнительные платные услуги МБДОУ не оказывает.

II. АНАЛИЗ РАБОТЫ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №16 «ЧЕБУРАШКА»» ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.

2.1 . АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО САДА

Необходимость анализа состояния здоровья воспитанников детского сада, предполагает обеспечение непрерывности отслеживания сформированности здорового и безопасного образа жизни воспитанников. Новые федеральные стандарты, разработанные для образовательных учреждений, нацеливают коллектив ДОУ на ещё более пристальное внимание к вопросам здоровьесбережения.

Оздоровительная работа в Учреждении проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

В МБДОУ осуществляется медико-педагогический контроль над развитием и здоровьем дошкольников. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используем мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений. Осмотры детей узкими специалистами ГБУ РД Каспийская ЦГБ «Детская поликлиника», анализ данных обследования используются для объективной оценки состояния здоровья детей и планирования работы специалистов МБДОУ. Результаты осмотра медицинским персоналом МБДОУ используется для формирования базы данных состояния здоровья и индивидуальных особенностей и резервных возможностей детей, определение группы здоровья.

В МБДОУ налажена система взаимодействия всех служб:

- ✓ медицинской;
- ✓ методической;
- ✓ воспитательной;
- ✓ хозяйственной;

Разработана комплексно - целевая система оздоровительных и воспитательных мероприятий, обеспечивающая личностно-ориентированный подход к каждому ребёнку, которая включает в себя:

«листы здоровья», позволяющие учитывать отклонения в состоянии здоровья ребёнка, определять соответствующую профилактическую работу;

- ✓ развивающую предметно-пространственную развивающую среду, обеспечивающую экологическую безопасность здоровья ребёнка;
- ✓ укомплектованную материально-техническую и оздоровительную базы (оборудованный медицинский кабинет, спортивное оборудование);
- ✓ кабинет педагога-психолога.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребёнка к установленному режиму, постепенный переход к закалывающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены.

В течение учебного года медицинской сестрой был проведён осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребёнка. Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовался щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, приём пищи, сборы и возвращение с прогулки). Тщательный контроль со стороны медицинской сестры и старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъёма, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Физкультурно-оздоровительная работа, направлена на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Система работы строится на комплексном подходе, на взаимодействии всех участников педагогического процесса.

Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности.

Занятия проводятся 3 раза в неделю: два занятия в физкультурном зале, одно – на воздухе. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

Для решения многогранных задач физического воспитания используют различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья с привлечением родителей. Все это помогает создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребёнка, улучшению его работоспособности и закалённости, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания. В МБДОУ организована система закаливающих мероприятий с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Система закаливающих мероприятий

ВИДЫ ЗАКАЛИВАНИ Я	2 РАННЯ Я ГРУППА	ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА	СРЕДНЯЯ ГРУППА	СТАРШАЯ ГРУППА	ПОДГОТОВИТЕЛЬН АЯ ГРУППА
Утренняя гимнастика в облегченной одежде	+ 20 градусов 5 мин	+ 17-18 градусов 5-7 мин	+16-18 градусов 7-10 мин	+16-18 градусов 10 мин	+16-18 градусов 10 мин
Физкультурные занятия в помещении	2 раза в неделю 10 мин	2 раза в неделю 15 мин	2 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 25 мин	2 раза в неделю 30 мин
Физкультурные занятия на улице	нет	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Прогулки	ниже 10 градусов и скорости ветра 15м. в сек.	ниже 10 градусов и скорости ветра 15м. в сек.	ниже 10 градусов и скорости ветра 15м. в сек.	ниже 10 градусов и скорости ветра 15м. в сек.	ниже 10 градусов и скорости ветра 15м. в сек.
Воздушные ванны после сна в сочетании с физическими упражнениями	+	+	+	+	+
Обширное умывание	Лицо, руки до локтя	Лицо, руки до локтя	Лицо, руки до локтя	Лицо, шея, руки до локтя	Лицо, шея, руки до локтя
Полоскание рта	Вводится во второй	1 раз в день кипяченной водой	1 раз в день кипяченной водой	нет	нет

	половине года	комнатной температуры	комнатной температуры		
Полоскание горла				1 раз в день кипяченной водой комнатной температуры	1 раз в день кипяченной водой комнатной температуры
Активный отдых:					
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
Спортивный праздник	нет	1 раз в год 25 мин	2 раза в год 25-30 мин	2 раза в год 35-40 мин	2 раза в год 40-45 мин
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно: характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей; проводятся под наблюдением воспитателя.				

Система физкультурно - оздоровительной работы

- ✓ Комплексный план по оздоровлению детей.
- ✓ Медицинский осмотр детей:
- ✓ Антропометрические измерения детей – 2 раза в год
- ✓ Определение групп здоровья и физического развития – 2 раза в год
- ✓ Профилактическая вакцинация и прививки детей – по плану
- ✓ Утренний фильтр
- ✓ Йодинизация пищи
- ✓ Профилактические осмотры детей на выявление кожных заболеваний и педикулеза
- ✓ Мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ
- ✓ Во время эпидемии гриппа, в группах – фитонциды (лук, чеснок).
- ✓ Рекомендации родителям во время эпидемии:
- ✓ использование фитонцидов
- ✓ ежедневно утром – закладывание в нос оксолиновой мази / в течение 2 недель/

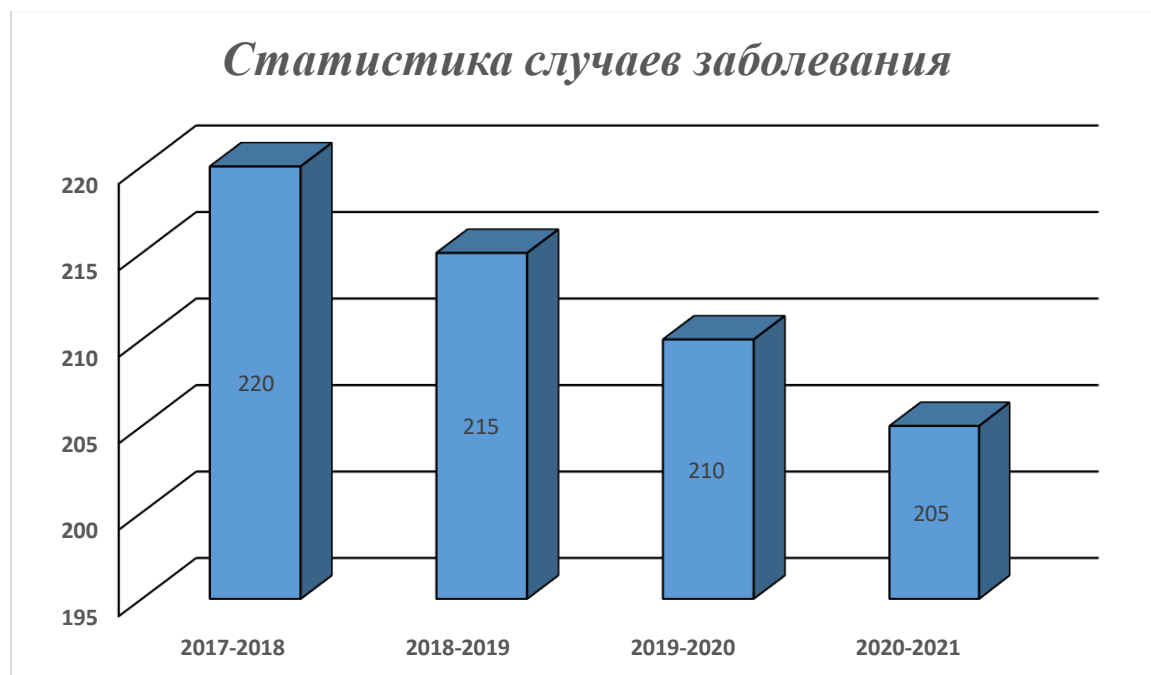
Дополнительные мероприятия с ЧБД

- ✓ Осмотр педиатром 1 раз в месяц
- ✓ Ежедневный комплекс дыхательной гимнастики
- ✓ Элементы самомассажа
- ✓ Постепенное увеличение физической нагрузки и тщательный отбор содержания физических упражнений на физкультурных занятиях.

Мероприятия по физкультурно - оздоровительной работе

МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК
Облегчённая форма одежды во время проведения физических упражнений	постоянно
Включение оздоровительных комплексов /дыхательная гимнастика с элементами самомассажа в утреннюю гимнастику и физкультурные занятия/.	ежедневно
Гимнастика после дневного сна	ежедневно
Повышение двигательной активности: включение физминуток в занятия	ежедневно

двигательная разминка во время перерыва между занятиями динамические паузы	
Упражнения по профилактике плоскостопия и нарушений осанки /включение в комплексы утренней гимнастики, физкультурные занятия, в свободной деятельности – в утреннее и вечернее время/	постоянно



Вывод:

Проведя анализ состояния здоровья воспитанников, мы видим, что- заболеваемость по сравнению с предыдущим годом снизилась.

В комплексе закаливающих средств, оберегающих нервную систему детей от перегрузок, особое значение придавалось правильно организованному сну. В связи с этим разработана памятка для воспитателей:

От воспитателей требовалось, чтобы последовательность видов деятельности детей на прогулке менялась в зависимости от характера предыдущего занятия и погодных условий. Наблюдая за детьми во время прогулки, медсестра учила воспитателей определять признаки наступления утомления у детей по окраске кожи, выражению лица, появлению потливости и своевременно регулировать характер их деятельности, заменяя игру большой подвижности более спокойной, один вид труда другим. Чтобы дети не перегружались во время сборов на прогулку, а значит не простужались, выходя на улицу, привлекали к их одеванию большее количество взрослых, организуя выход на улицу подгруппами по 6-8 человек. Длительность прогулки регулировалась индивидуально для каждой подгруппы. Дети после прогулки приходили в помещение также подгруппами и переодевались в сухое белье. Все это способствовало предупреждению заболеваемости и укреплению здоровья малышей.

Причины: низкий уровень здоровья, пришедших вновь детей, плохая экология, недостаточно сбалансированное питание дома, снижение иммунитета у детей, аллергия, эпидемия COVID-19 Работа педагогического коллектива по физическому развитию, приобщению дошкольников к здоровому образу жизни и укреплению их здоровья в прошедшем году была последовательной

и системной. Также для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей и в методкабинете. Случаев травматизма в отчётном учебном году нет.

Добросовестная работа способствует созданию и поддержанию в детском саду здорового микроклимата. Помещения регулярно проветриваются, проводится влажная, генеральная уборка, в общем поддерживается сан-дез. режим.

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребёнка. Питание оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост и развитие детского организма. От качества питания во многом зависит состояние здоровья ребёнка. Введено новое 10-ти дневное меню, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Требования к организации питания воспитанников в МБДОУ соблюдаются. Ведётся соответствующая документация.

Для информирования родителей о питании детей в раздевалках вывешивается ежедневно меню, утверждённое руководителем.

В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приёма пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с требованиями, посуда без видимых дефектов. Выдача пищи производится согласно графика, приём пищи организуется в соответствии с режимом дня.

Обслуживающий персонал имеет необходимое количество комплектов спецодежды.

Вывод: Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы МБДОУ за 2020 – 2021 учебный год, следует отметить, что она строилась с учётом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. Координация деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу:

- ✓ по выявлению детей группы риска;
- ✓ разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- ✓ учёту гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объёме. физически развитой, социально-активной, творческой личности.

В результате систематического проведения здоровьесохраняющих мероприятий и процедур, а также применению здоровьесберегающих технологий, получен результат.

Была и остаётся проблема, когда родители приводят не долеченных детей в детский сад с признаками ОРВИ, при этом заболевают другие дети. С родителями проводились беседы, дети повторно отстранялись от посещения детского сада. Но современные родители поставлены в такие условия, что могут потерять работу, среди родителей нередко наблюдается равнодушие к здоровью своих детей, их трудно убедить обследовать своих детей у специалистов. Анализируя данную ситуацию мы пришли к выводу, что посещаемость детей снизилась по причине того, что некоторые родители сидят с детьми дома, детский сад им не нужен, но и не хотят терять место в детском саду. Отчислить таких детей из детского сада, можно только при наличии заявления от родителей об отчислении, а родители такого заявления писать не хотят

На основе анализа были определены основные направления воспитательно – оздоровительной работы с детьми:

- ✓ оценка здоровья ребёнка при постоянном и ежедневном контроле его состояния;
- ✓ охрана и укрепление психофизического здоровья ребёнка;
- ✓ помощь, педагогическая поддержка ребёнку в период его адаптации к условиям детского сада;
- ✓ воспитание у детей потребностей к здоровому образу жизни:
- ✓ обеспечение сбалансированного питания,
- ✓ профилактика вредных привычек,
- ✓ беседы о последствиях их воздействия на организм
- ✓ развитие познавательных интересов детей, использование в целях воспитания, образования и оздоровления элементов русского фольклора с учётом регионального компонента и дифференцированного подхода к мальчикам и девочкам;
- ✓ поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

В МБДОУ педагоги создают возможности для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях и закалывающих процедурах, в организации которых учитываются климатические и сезонные особенности нашего края. Разнообразные подвижные игры с учётом регионального компонента способствуют формированию волевых качеств, активизируют память, внимание, мышление, подготавливают детей к определённым видам деятельности, решению коррекционных задач, снимая страхи, агрессию, замкнутость, выявляют межличностные отношения, развивают речь и обогащают словарный запас детей. В игровой форме дети осваивают традиционные стили общения.

Выводы: Привлекать родителей к совместным спортивным мероприятиям.

2.2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном уровне. В начале и конце учебного года в соответствии с ФГОС ДО и методическими рекомендациями. Педагогическая деятельность в МБДОУ строится на ООП МБДОУ, которая сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными ФГОС. Программа регламентировалась годовым, учебным планами и расписанием непосредственной образовательной деятельности. Учебный план соответствовал Уставу и лицензии, в части уровня и направленности реализуемых программ. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»; Вся работа с воспитанниками в детском саду строится с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей дошкольного возраста.

Основной формой работы с дошкольниками является совместная деятельность воспитателя с детьми, реализуя образовательные области в соответствии ФГОС ДО, которые проводились в индивидуальной, фронтальной, групповой форме. Календарно- тематическое планирование выстроено с учётом регионального компонента, календарных праздников, открытых, совместных с родителями воспитанников тематических мероприятий. Планирование тематических недель заканчивалось комплексными итоговыми мероприятиями.

Образовательная деятельность с дошкольниками в детском саду осуществляется с учётом возрастных психофизиологических особенностей дошкольников, основной образовательной программы, и требованиям Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов. Образовательная деятельность сочеталась с игровой деятельностью вне занятий.

Знания, опыт приобретённые в образовательной, совместно с педагогом деятельности, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности и творческих играх.

Социально-коммуникативное развитие:

Работа с детьми была направлена на усвоение норм принятых в обществе, включая моральных и нравственных ценностей, развитие общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, а также формирование основ безопасности в быту, социуме, природе. Воспитатели в работе используют современный материал, используют ИКТ. В процессе игровой деятельности у детей развивали миролюбивое отношение к себе и к другим людям, формировали умение действовать совместно с партнёром, воспитывали эмоционально – бережное отношение к окружающему миру, проявляется социальная чуткость. Воспитатели заботились об эмоциональном благополучии воспитанников, большое внимание уделяли их коммуникативным способностям и освоению основ нравственного поведения. Воспитанники участвовали в театрализованной деятельности, это помогло развить интересы и способности ребёнка, воспитать артистические качества, раскрыло творческий потенциал детей. Так же воспитатели формировали необходимые умения и навыки в разных видах труда, положительное отношение к труду: через труд в природе, самообслуживание, ручной труд. Их воспитанники в соответствии с возрастом принимали посильное участие в хозяйственно-бытовом труде, а также знакомились с трудом взрослых и прививали чувство благодарности за труд родителей. Педагоги тщательно отбирают материал для ООД, бесед в режимные моменты, обращают особое внимание на поведение детей в свободной деятельности. С помощью наглядного материала, бесед, консультаций к этой проблеме, конечно, подключены и родители воспитанников.

Формирование основ безопасности в течение года осуществлялось на основе авторской программы Н. Н. Авдеева, Р. Б. Стёркина, О. Л. Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста». В течение учебного года проведены «Недели безопасности». Каждый день проводятся «минутки безопасности». В ДОУ проводились мероприятия, включённые в комплексный план по соблюдению правил пожарной безопасности, по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

Задачу по формированию у дошкольников представлений о безопасном поведении в быту, о правилах безопасности дорожного движения воспитатели решают с помощью организации развивающей среды: в группах имеются уголки по ПДД, атрибуты к сюжетно-ролевым играм (дорожные знаки, машины, светофоры), настольные игры; проведение ООД, развлечений, экскурсий в Пожарную часть, обыгрывание опасных ситуаций. Дети с младшего возраста знакомятся с правилами безопасности. Тема предупреждения ДТП, пожарной безопасности обязательно поднимается на родительских собраниях, даются консультации.

Так же воспитатели уделяют внимание развитию у дошкольников навыков самообслуживания, воспитанию культурно - гигиенических навыков, отношение к труду.

Также немаловажную роль в воспитании детей дошкольного возраста играет трудовое воспитание. В группах оформлены уголки природы, имеется оборудование и инвентарь для организации труда дошкольников: наборы инструментов для работы в уголке природы, лейки, палочки-копалочки, фартуки для дежурства по столовой и фартуки для трудовой деятельности, тряпочки для вытирания пыли с растений. Оформлены интересные по содержанию уголки дежурств и уголки природы. Учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитатели используют следующие формы организации труда: поручения (индивидуальные и совместные), дежурства (индивидуальные и совместные), коллективный труд. В течение года педагоги планировали все виды детского труда: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Дети получали информацию о различных профессиях людей, о её положительных сторонах, о значимости результата труда человека. Они планировали наблюдения за трудовой деятельностью взрослых, экскурсии, беседы, дидактические игры, в соответствии с учётом возраста и подготовленности детей. В течение года дети изготавливали

поделки из природного материала с воспитателями и родителями, организовывали выставки.

Особое внимание в этом году было уделено патриотическому воспитанию детей. Педагоги использовали различные формы и методы работы по патриотическому воспитанию в процессе ознакомления дошкольников с семейными традициями, родным городом и родным Дагестаном, бытом и традициями малой родины, у детей формировались такие нравственные качества, как любовь к Родине, своему Отечеству, к родной природе, к своей семье, к людям, населяющим эту землю. Не менее важным условием нравственно – патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Родители посещают вместе с детьми музеи, выставки, участвуют в акциях.

В ДОУ создана развивающая среда: в каждой возрастной группе были оформлены уголки по нравственному воспитанию «Россия – Родина моя!», имеются наборы открыток, дидактический материал, наборы элементов декоративно-прикладного искусства. Формирование нравственно-патриотических чувств у детей решаются во всех видах деятельности: на занятиях по ознакомлению с окружающим, музыкальных, физкультурных, в игровой деятельности, в быту, в труде интегрировано. Предусмотрены различные формы работы с детьми, родителями и педагогами. По данному направлению проводились следующие мероприятия: консультации, досуги, тематические занятия, экскурсии и целевые прогулки, выставки рисунков, праздники и развлечения, спортивные соревнования, чтение художественной литературы.

Особой формой общественной жизни дошкольников является игра. Для обеспечения развивающего потенциала игр в ДОУ создана соответствующая предметно – пространственная среда. В группах созданы условия для развития игровой деятельности детей: имеются сюжетно-ролевые игры, дидактические, театрализованные, настольно-печатные, картотеки подвижных игр. Все игры находятся в доступном для детей месте. Педагоги грамотно направляли развитие детской игры, организовывали игры с учётом интересов, индивидуальных качеств и физических возможностей воспитанников. В младших и средних группах педагоги осуществляли ролевое участие в играх детей с целью введения новых игровых действий, предъявления образцов их выполнения, привлечения детей к игре, развития их игровых замыслов. В старшей группе использовали косвенные приёмы руководства: советы, подсказки, развития их игровых замыслов. В режиме дня предусмотрено время для свободной игровой деятельности. Соблюдается баланс между различными видами игр.

Речевое развитие

Сотрудники ДОУ создают все условия для речевого развития детей. Во всех возрастных группах имеются уголки по развитию речи, где имеется иллюстрационный материал, дидактические игры, картотеки потешек, загадок, скороговорок. Все материалы хранятся в доступном месте для детей. В группах имеются книжные уголки, где представлены сказки, рассказы и т.д. Дошкольники проявляют интерес к книгам, любят их самостоятельно рассматривать, приносят из дома любимые литературные произведения, с увлечением пересказывают любимые книги. Речевое развитие детей осуществлялось педагогами в разных видах деятельности: по ознакомлению с окружающей действительностью, художественной литературой, в игре, на всех занятиях, в повседневной жизни, труде, в общении с родителями. С целью реализации задач по развитию речи педагоги проводили занятия по сценическому мастерству, цель которых – вовлекать детей в театрализованную деятельность, в процессе которой активизируется речь, развивается интонационная выразительность речи, обогащается словарный запас. В группах много игрового материала, театров, атрибутов для организации театрализованных игр. В занятия включены упражнения на развитие артикуляционного аппарата, интонационной выразительности речи, дыхания, пальчиковая гимнастика, упражнения на развитие диалоговой речи. В свободное от занятий время педагоги индивидуально занимались с детьми, развивая ту сторону речевого развития, которая вызывала

у ребёнка затруднения. В быту, в самостоятельных играх педагоги помогали детям по средствам речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом.

Познавательное развитие

В группах создана развивающая предметно-пространственная развивающая среда, направленная на развитие познавательных интересов детей, любознательности. Центры развития включают в себя демонстрационный материал, настольные игры, книги, энциклопедии, атрибуты для сюжетно - ролевых игр. Педагоги через различные формы деятельности с воспитанниками формируют целостное представление об окружающем мире, первичные представления о малой родине, о ценностях нашего народа, традициях и праздниках; обогащают чувственный опыт детей, способствуют сенсорному развитию и формированию элементарных математических представлений; знакомят с миром природы.

В ДОУ велась целенаправленная работа по экологическому воспитанию дошкольников. В каждой возрастной группе была создана развивающая среда: дидактические игры, календари наблюдений за погодой, экспериментальные уголки, наборы для экспериментального уголка (микроскопы, колбы, пробирки, ёмкости) и т.д.

Формы организации детей: занятия, экскурсии, целевые прогулки, экспериментирование, наблюдения. Реализация программных задач осуществлялась в совместной деятельности детей с воспитателем и самостоятельной. По итогам выполнения программы у детей сформированы обобщённые представления о природе:

- дети владеют первоначальными обобщёнными представлениями о живом, самостоятельно выделяют ряд существенных признаков живого у отдельных объектов и групп;
- дети проявляют элементарную любознательность: задают разнообразные поисковые вопросы и умеют отвечать на них; самостоятельно устанавливают причинно-следственные связи, делают элементарные умозаключения;
- достаточно уверенно ориентируются в правилах поведения в природе, стараются их придерживаться;
- мотивом бережного отношения к объектам живой природы выступает понимание ценности жизни, стремление к совершению добрых поступков.

Основными задачами обучения в течение года были: развитие у детей элементов конструкторской деятельности и творчества. Для развития конструктивной деятельности в детском саду созданы все условия. В группах имеются конструкторы разных видов, строительный материал, бумага, бросовые и природные материалы, которые находятся в доступном и удобном для детей месте. Педагоги знакомили детей в соответствии с их возрастными возможностями со свойствами деталей и способами соединения в разных конструкциях, формировали практические навыки конструирования из бумаги и природного материала. В старших группах «конструкторы и другие средства моделирования объёмных объектов» знакомили дошкольников с основными возможностями конструирования, развивали творческие способности. Дети в группах обеспечены местом, временем и материалом для самостоятельной игры, они достаточно времени играли с конструкторами, кроме того, они использовали конструктор в сюжетно-ролевой игре: для конструирования мебели, декораций или персонажей для настольного театра, используя собранные конструкции, как предметы-заместители в режиссёрских играх

Художественно-эстетическое развитие

Основными задачами образовательной области являются формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, развитие детского художественного творчества, восприятие музыки, художественной литературы.

Реализация образовательной области во время образовательной деятельности, самостоятельной деятельности и в режимных моментах является основой для художественно-эстетического развития дошкольника. Кроме этого на воспитание художественного вкуса и

восприятия оказывает влияние множество факторов. В первую очередь, окружающая среда: оформление группы, подбор игрушек, качество дидактического материала, иллюстраций, использование музыкального оформления во время ООД и в течение дня. А так же как, сам воспитатель передаст воспитанникам умение эмоционально воспринимать прекрасное, увидеть красоту окружающего мира, выразить её творчески, а также следить за внешним видом, аккуратно обращаться с окружающими предметами. Дети перенимают у взрослых не то, что они говорят, а то, что они сами делают.

В ДОУ есть музыкальный зал, в котором проводятся занятия по музыке, тематические музыкальные досуги, развлечения и театрализованные представления, праздники и утренники, также используется для просмотра мультфильмов, видеороликов, презентаций по безопасной жизнедеятельности. Зал оснащён необходимым оборудованием: музыкальный центр, пианино, детские и взрослые театральные костюмы, атрибуты для игр.

Влияние музыки в развитии творческого начала очень велико. Музыка способна побуждать к нравственно-эстетическим переживаниям. Музыкальные руководители учат детей петь, танцевать. Танцы способствуют формированию правильной осанки, гибкости суставов и развитию мышечного чувства и координации движений. Родители воспитанников частые гости и участники музыкальных мероприятий.

Физическое развитие

Большое внимание уделяется физическому развитию и здоровью детей. В течение года решались здоровьесберегающие задачи через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в организации воспитательно-образовательного процесса. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда. Для полноценного развития физического здоровья детей, реализации потребности в движении, в ДОУ созданы следующие условия: физкультурные уголки во всех группах (мешочки разного веса, кегли, мячи, оборудование для проведения закаливания и др.); спортивная площадка на улице. Пропаганда здорового образа жизни, проведение спортивно-оздоровительных и музыкально-ритмических мероприятий, создание благоприятного климата в ДОУ, активное применение в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий привело к положительным результатам, но есть на что ещё обратить внимание для более лучших показателей. Для этого продолжать использовать в своей работе нетрадиционные элементы закаливания, продолжать поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам укрепления здоровья детей и снижению заболеваемости, воспитания потребности в здоровом образе жизни.

Вывод: Таким образом, мы можем сделать вывод, что в практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знания технологий дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития детей.

Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников, поэтому в своей работе педагоги используют: здоровьесберегающие технологии, проектную деятельность, ИКТ, игровые технологии, ТРИЗ-технологии, технологии исследовательской деятельности.

По результатам наблюдений за работой воспитателей и специалистов мы выявили, что основным методом работы воспитателей с детьми (как того и требует программа) является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребёнок общаются и действуют «на равных». Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребёнок может ярко проявить себя, выразить своё истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребёнка, его творческие способности.

В ДОУ созданы условия для физического и психологического комфорта детей. Для обеспечения полноценного психологического развития детей, в соответствии с индивидуальными особенностями в дошкольном учреждении работает педагог - психолог. Основным направлением деятельности педагога-психолога являются: психологическое просвещение, адаптация детей к дошкольному учреждению, психологическая готовность дошкольника к обучению в школе.

Развивающая психокоррекционная работа, психологическое консультирование. Педагог-психолог проводит с детьми индивидуальные и групповые коррекционные и развивающие упражнения, направленные на адаптацию детей к дошкольному учреждению, снижение психоэмоционального напряжения, тревожности. А так же формирование адекватной самооценки.

В дошкольном учреждении проводится коррекционная работа учителем – логопедом. Занятия проводятся малыми подгруппами, которые формируются с учётом логопедического заключения. Со всеми детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико – грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи.

В 2020-2021 учебном году в ДОУ было принято 25 детей. На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая развивающая предметно – пространственная среда, учёт индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность. Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, родительское собрание «Адаптация детей к ДОУ». Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога, медицинской сестры и администрации.

Проведено анкетирование родителей по результатам адаптационного периода:
23 анкеты.

По мнению родителей:

65% - детей адаптировались полностью;

28% - детей стали чаще болеть;

75% родителей считают, что на успешную адаптацию повлияли совместные действия сотрудников детского сада и родителей.

83% родителей считают, что воспитатели понимают настроение ребенка и всегда приходят ему на помощь.

Все родители заметили положительные изменения в своих детях, они стали более самостоятельными, повзрослели, стали активными в речи. Также в своих анкетах родители отметили, что их полностью устраивает деятельность воспитателей в развитии их детей и проделанная работа по адаптации.

Вывод: Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Случаев тяжёлой адаптации среди вновь поступивших детей не выявлены. Таким образом, благодаря совместным усилиям адаптация детей во второй ранней группе детского сада прошла относительно благополучно.

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ

По положению о педагогической диагностике нашего ДООУ, педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале года и в конце. Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. Педагоги выделяют те особенности, которые требуют корректировку планирования работы, которые вносят в свою работу.

В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Данные обсуждаются и интерпретируются, выявляются причины недостатков, определяются ресурсы и пути их минимизации.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующей детским садом, старшим воспитателем. Используются тематический, оперативный, предупредительный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчёты воспитателей о проделанной работе, отчёты на педсоветах, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражаются в тематических справках, отчётах воспитателей и специалистов на педсоветах.

Таким образом, определяется основа для конструирования образовательного процесса на новый учебный год, а также для организации методической работы с педагогами.

Формы проведения педагогической диагностики:

- наблюдение за ребёнком;
- беседы;
- анализ продуктов деятельности;
- проблемные ситуации.

Большое значение в управлении процессом повышения квалификации педагогических работников в МБДОУ отводится учёту результатов освоения образовательной программы воспитанниками. По утверждённому «Положению об индивидуальном учёте результатов освоения воспитанниками образовательных программ, хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №16 «Чебурашка». Согласно новому положению, индивидуальный учёт результатов освоения воспитанниками образовательных программ проводился в мае 2021 г. Индивидуальный учёт результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп в рамках образовательной деятельности. В условиях МБДОУ индивидуальный учёт результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;

- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

В качестве показателей освоения воспитанниками образовательных программ используются научно обоснованные методики, соответствующие положениям ФГОС ДО, ООП МБДОУ.

Индивидуальный учёт результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется для каждого воспитанника МБДОУ и отражается в Индивидуальной карте учёта результатов освоения воспитанником образовательной программы. Данные индивидуальной карты используются педагогами для оптимизации работы с детьми, (планирования индивидуальной работы), построения индивидуальной траектории их развития.

Ведение индивидуальных карт осуществляется воспитателями и специалистами возрастных групп на каждого воспитанника, начиная с раннего возраста на бумажных и (или) электронных носителях. По итогам заполнения Индивидуальных карт воспитателями возрастных групп формируется Сводный лист результатов освоения воспитанниками образовательной программы, не содержащий индивидуальные сведения о воспитанниках, и передаётся старшему воспитателю МБДОУ с целью составления общего анализа и вынесения информации на итоговый педагогический совет, и будет использоваться на следующий год при проведении самообследования МБДОУ.

Уровень развития воспитанников в соответствии с общеобразовательной программой

Направления развития ребёнка	Уровень и качество подготовки воспитанников МБДОУ					
	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
II РАННЯЯ ГРУППА						
Речевое развитие	-	53%	47%	-	64%	26%
Познавательное развитие	-	28%	72%	-	87%	13%
Сенсорное развитие						
ФЦКМ	-	23%	77%	-	63%	24%
Социально-коммуникативное развитие	-	74%	26%	-	87%	13%
Художественное творчество: лепка	-	79%	21%	-	90%	-
Рисование	-	-	100%	-	68%	22%

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА						
Физическая культура	100%	-	-	100%	-	-
Социализация	56%	44%	-	90%	10%	-
Речевое развитие	9%	66%	25%	77%	19%	4%
ФЭМП	12%	50%	38%	71%	29%	-
ФЦКМ						
Развитие экологических представлений	3%	47%	50%	84%	16%	-
Ребёнок и предметный мир	13%	84%	3%	74%	26%	-
Ребёнок и общество	59%	41%	-	87%	13%	-
Чтение художественной литературы	52%	48%	-	90%	10%	-
Конструктивная деятельность	16%	50%	34%	87%	13%	-
Художественное творчество:	9%	87%	4%	48%	52%	-
Аппликация						
Рисование	3%	44%	53%	45%	55%	-
Лепка	3%	50%	47%	42%	58%	-
Музыкальное воспитание	65%	35%	-	100%	-	-

Вывод: Анализ результатов диагностики педагогического процесса, помог педагогам определить уровень освоения программного материала каждого ребёнка, индивидуального подхода в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития воспитанников. Низкий уровень усвоения программного материала не значительный. В основном показатели выполнения программного материала находятся в пределах высокого и выше среднего уровня. Очевиден положительный результат проведённой работы, знания детей прочные. Можно сделать вывод, что весь педагогический коллектив заинтересован в результатах своего труда и старается реализовывать образовательную программу на должном высоком уровне.

2.3. АНАЛИЗ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ИНТЕГРАТИВНЫХ КАЧЕСТВ ВЫПУСКНИКОВ МБДОУ

Воспитательно - образовательная работа в группе строилась на основе перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада. Работая над вопросом подготовки детей к школе, педагогом-психологом было проведено обследование по развитию мышления, памяти, внимания у детей подготовительных групп, на уровень подготовки выпускников к школе

Интегративные качества	Уровни развития интегративных качеств					
	Начало года			Конец года		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Физическое развитие	100%	-	-	100%	-	-
Любознательность, активность	32%	35%	33%	69%	30%	1%
Эмоциональность отзывчивость	20%	30%	50%	62%	36%	2%
Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	21%	38%	41%	59%	41%	-
Способность управлять своим поведением и планировать действия	33%	37%	30%	66%	33%	1%
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	15%	37%	48%	52%	46%	1%
Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	15%	30%	55%	48%	49%	3%
Овладение предпосылками учебной деятельности	20%	45%	35%	51%	48%	1%

Данные таблицы позволяют отметить положительную динамику в детском развитии.

Отмечаются ровные показатели уровней развития всех интегративных качеств.

Таким образом, в целом воспитанники ДОУ освоили программу дошкольного образования и имеют хороший уровень развития интегративных качеств. Разностороннее развитие дошкольников, мотивационная и личностная готовность, интеллектуальная готовность, достаточный уровень развития зрительно-моторной координации позволяет нашим выпускникам благоприятно адаптироваться в новой для них школьной среде. Педагогом-психологом было проведено обследование по формированию психических познавательных процессов для обучения в первом классе.

Проведена большая работа по разделам: речевое и познавательное развитие детей. В МБДОУ проводится коррекционная работа с детьми с учителем-логопедом по формированию

правильного звукопроизношения, лексико-грамматических категорий и связной речи. При диагностике речевого развития детей старшего возраста учителем-логопедом, в результате которой выявлены дети с нарушениями речи: дислалия, дизартрия. Вся работа строилась по программе Жуковой Н.С, Е. Косиновой, И. Асташиной. Логопедические занятия включали в себя: пальчиковую гимнастику, работа над подвижностью органов артикуляции, коррекцию произношения определенных звуков, формирование правильного речевого дыхания, формирование слоговой структуры и т.д. В целом работу можно считать удовлетворительной, т.к. есть положительная динамика. Проведя сравнительный анализ данных диагностики видно, что результаты значительно улучшились. У выпускников детского сада была определена мотивационная готовность к школе. Таким образом, в целом все дети к обучению в школе готовы. Наблюдение и анализ за воспитанниками данной группы показал, что у детей накопился определенный опыт проявления самостоятельности в отдельных видах деятельности. Дети подготовительной к школе группы умеют самостоятельно выполнять отдельные поручения: организовать группу сверстников для ремонта книг, выступить в роли помощника воспитателя на прогулке, провести подвижную игру и т. п. Дети вполне справятся с такими поручениями, если их подготовить, показать и рассказать, как это делать. Дети оценивают результат своей деятельности, сравнивая его с результатами деятельности сверстников. К концу пребывания в детском саду дети приобрели достаточный опыт анализа выполненного задания, умеют критически отнестись к сделанному. Формирование у дошкольников самостоятельности в детском саду осуществлялся во всех видах деятельности под руководством воспитателей. Результат диагностики показал качество образовательной работы в МБДОУ за учебный год на достаточном уровне. Образовательная деятельность в МБДОУ реализуется на хорошем уровне. Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану. Для реализации задач годового плана использовались разные формы работы. Ежегодно МБДОУ анализирует успеваемость выпускников, поступивших в школу, которая проводится на основе сведений, получаемых из бесед с учителями.

Уровень качество подготовки соответствует требованиям реализуемых программ, по отдельным разделам. Учителя начальных классов, куда поступают наши выпускники, отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Результат диагностики показал качество образовательной работы в МБДОУ за учебный год на достаточном уровне. Образовательная деятельность в МБДОУ реализуется на хорошем уровне. Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану. Для реализации задач годового плана использовались разные формы работы. Необходимо продолжить работу по физическому развитию в эту работу следует вовлекать родителей, так как работа по укреплению здоровья, невозможна в одностороннем порядке. В настоящее время в связи с совершенствованием процессов воспитания и обучения в детском саду, с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов традиционные подходы к развитию речи дошкольника претерпевают значительные изменения, как по форме, так и по содержанию. Новые подходы к организации работы с детьми позволяют изменить характер взаимодействия педагога с детьми. Поэтому данные вопросы необходимо проработать в следующем учебном году.

Выводы. Необходимо продолжить работу по физическому развитию, в эту работу следует вовлекать родителей, так как работа по укреплению здоровья, невозможна в одностороннем порядке. В настоящее время в связи с совершенствованием процессов воспитания и обучения в детском саду, с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов традиционные подходы к художественно-эстетическому развитию и нравственно-патриотическому воспитанию в дошкольника претерпевают значительные изменения, как по форме, так и по содержанию. Новые подходы к организации работы с детьми позволяют изменить характер взаимодействия педагога с детьми. Поэтому данные вопросы необходимо проработать в следующем учебном году.

2.4 АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ

Форма методической работы	Тема методической работы	Участники	Продукт деятельности
Семинары, практикум	<p>Семинар – практикум: «Как помочь ребёнку в период адаптации в детском саду»</p> <p>Цель: повысить профессиональный уровень воспитателей и младших воспитателей, работающих с детьми раннего и младшего дошкольного возраста.</p>	Старший воспитатели специалисты	Памятка, рекомендации воспитателям
	<p>Семинар-практикум «Общение воспитателя с родителями воспитанников»</p> <p>Цель: повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.</p>	Старший воспитатели специалисты	Памятка, рекомендации воспитателям
	<p>Семинар – практикум «Духовно-нравственное воспитание детей посредством сказки»</p> <p>Цель: Повышение уровня психолого-педагогической компетентности педагогов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.</p>	Старший воспитатели специалисты	Памятка, рекомендации воспитателям
	<p>Семинар-практикум: «Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии в ДОУ»</p>	Старший воспитатель Инструктор по физкультуре	Памятка, рекомендации воспитателям

	Цель: Повысить знания педагогов о значении здоровьесберегающих технологий в жизни детей. Ознакомить с новыми нетрадиционными методами (формами) оздоровления детей		
Мастер-класс	Мастер-класс «Брифинг, как одна из инновационных форм работы с родителями»	Воспитатель Куруглиева Р. Б.	Памятка для воспитателей
	Мастер-класс: «Духовность зарождается с детства»	Воспитатель Ризаева М. Г.	Памятка, рекомендации воспитателям
	Мастер-класс «Я здоровье берегу — сам себе я помогу!»	Инструктор по физкультуре Рубцова Т. В,	Памятка, рекомендации воспитателям
	Мастер-класс «Нетрадиционные формы работы с родителями в ДОУ»	Воспитатель Гаджиева Э. Я.	Памятка, рекомендации воспитателям
Открытые мероприятия	«Нравственно-патриотическое развитие детей во второй младшей группе»	Воспитатель Вагабова Д. А.	
	«Волшебные платочки»	Воспитатель Толкодубова И. А.	
	«В гости к бабушке Патимат»	Воспитатель Тахмезова Д. К,	
	«День здоровья»	Воспитатель Гаджихмедова А. М.	
Консультации	Консультация для воспитателей: «Адаптация дошкольников при поступлении в ДОУ»	Педагог-психолог Суюнова С. С.	Памятка, рекомендации воспитателям
	Консультация для воспитателей: «Инновационные формы работы с родителями»	Воспитатель Мирзабекова С.М.	Памятка, рекомендации воспитателям
	Консультация специалистов для воспитателей: «Психологическое	Педагог-психолог Суюнова С. С.	Памятка, рекомендации воспитателям

	сопровождение педагогов по взаимодействию с родителями в условиях реализации ФГОС ДО»		
	Консультация для воспитателей: «Нетрадиционные формы работы с родителями в ДОУ в условиях ФГОС»	Воспитатель Гаджиева Э.Я.	Памятка, рекомендации воспитателям
	Консультация для воспитателей: «Значимость проблемы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста».	Воспитатель Воропаева М. Ш.	Памятка, рекомендации воспитателям
	Консультация специалиста для воспитателей: «Национальная культура и воспитание нравственных чувств у детей»	Учитель-логопед Лугуева З. Р.	Памятка, рекомендации воспитателям
	Консультация для воспитателей: «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с народными праздниками, традициями»	Воспитатель Ризаева М. Г.	Памятка, рекомендации воспитателям
	Консультация специалиста для воспитателей групп раннего возраста «Организация подвижных игр с детьми раннего возраста».	Инструктор по физкультуре Рубцова Т. В,	Памятка, рекомендации воспитателям
	Консультация для воспитателей «Использование здоровьесберегающих технологий в педагогическом процессе ДОУ»	Инструктор по физкультуре Рубцова Т. В,	Памятка, рекомендации воспитателям

Проектная деятельность	Проект: «Культурно-гигиенические навыки в младшей группе»	Воспитатель Рагимова С. М.	
	Проект: «Духовно-нравственное воспитание через любовь к семье»	Воспитатель Воропаева М. Ш.	
	Проект: «Здоровы образ жизни»	Воспитатель Абасова Д. Ш.	

Работа велась в соответствии с годовым планом при тесном взаимодействии всех педагогов МБДОУ.

Работа специалистов МБДОУ осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

В течении учебного года все педагоги проходили курсы повышения квалификации в очном и в дистанционном режиме.

В течении 2020-2021 г., прошли аттестацию и получили категории педагоги:

Первую- Ибрагимова А. К.

Высшую- Тахмезова Д. К.

В этом году велась работа по самообразованию педагогов. Педагоги в начале года выбрали темы по самообразованию, разработали планы и написали отчеты. Свой опыт работы они предоставили на итоговом педсовете.

В течение учебного года ежемесячно и к праздничным датам оформлялись выставки детских рисунков. Педагоги ежеквартально показывали ОД для педагогов ДОУ и родителей.

Вывод: На педагогических совещаниях постоянно поднимаются вопросы по введению федеральных государственных стандартов (ФГОС) в практику работы ДОУ; по планированию образовательного процесса; по анализу программно – методического обеспечения, условий, системы мониторинга развития детей; по разработке мониторинга качества освоения программы; по ведению документации педагогами (календарное, комплексно – тематическое, взаимодействие с семьями). В целом задачи годового плана выполнены, в результате чего повысилось качество образовательного процесса с включением регионального компонента. Анализ работы педагогического коллектива позволяет сделать вывод о повышении квалификационного уровня педагогов, стабильности работы, наличии тенденции к повышению профессиональной компетентности, мобильности к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, совершенствованию содержания и методов воспитания и обучения детей. Но, имеются и проблемы в отношении педагогов, которые не повышают свой профессиональный уровень

2.5. АНАЛИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в ДОУ необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Реализовывались основные формы взаимодействия с семьей:

- знакомство с семьей, изучение: встречи-знакомства, анкетирование семей.

- информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания,
- оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества,
- приглашение родителей на детские праздники, создание памяток.
- совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности, оформлению групп и участков.

Выводы:

В МБДОУ уделяется серьезное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Руководствуясь полученными данными, коллектив МБДОУ строит свою работу с родителями.

Проанализировав анкеты, мы пришли к выводу, что существует ряд проблем:

- некоторые родители неохотно идут на близкий контакт с педагогом, не проявляют активного участия и не интересуются работой МБДОУ;
- родители недостаточно компетентны в вопросах воспитания и развития детей;
- недооценивают степень важности соблюдения прав ребенка, что выражается в использовании физических мер наказания.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути действенного сотрудничества на будущий учебный год.

2.6 АНАЛИЗ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ СОТРУДНИКОВ.

В МБДОУ «Детский сад №16» Чебурашка» соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности при эксплуатации оборудования. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса.

Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность:

- ✓ Паспорт антитеррористической защищенности;
- ✓ Инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности;
- ✓ Инструкция по охране труда;
- ✓ План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности;
- ✓ План по профилактике травматизма в ДОУ;
- ✓ План противопожарных мероприятий.

Инструктаж проводится своевременно и под личную подпись.

Случаев травматизма сотрудников МБДОУ не зарегистрировано.

Исполнение предписаний Роспотребнадзора, МЧС в МБДОУ - выполняется соответственно указанным срокам устранения недостатков.

- Музыкальный зал (пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, ширма кукольного театра, фонотека);
- Уголки ИЗО во всех возрастных группах;

Групповые комнаты и спальные комнаты объединены. Каждая группа имеет свой вход. Все кабинеты оснащены необходимыми оборудованьями, игровыми и учебно-дидактическими материалами. В группах продумана предметно-развивающая среда. Все виды пособий и типы игрушек раскрывают методику их применения в зависимости от специфики и задач воспитания и обучения, показывают вариативность их использования. В группах был проведен косметический ремонт за летний период.

В учебном году методический кабинет был пополнен методической литературой по ФГОС, наглядными пособиями. Были приобретены сценические костюмы для постановок танцев и спектаклей.

Выводы: Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса, предметно-пространственная развивающая образовательная среда соответствует требованиям СанПиН. Среда отличается динамичностью, функциональностью в соответствии с потребностями детей. Оснащение предметно-пространственной развивающей образовательной среды игровыми развивающими пособиями пополняются с помощью родителей, которые понимают, как важно разнообразие пособий, дидактических игр, игрушек для гендерного развития детей. Пособия и игрушки безопасны для детей. Их отличает полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения в совместной деятельности со сверстниками и педагогами, наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей, что соответствует критериям педагогической ценности игрушек. Но она каждый год требует пополнения, так как происходит изношенность игрушек за год. Педагоги, психологи утверждают, что на развитие ребёнка оказывают влияние: наследственность, среда и воспитание. Поэтому важной задачей ДОУ при введении Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) становится совершенствование педагогического процесса и повышение развивающего эффекта образовательной работы с детьми посредством организации предметно – пространственной среды, обеспечивающей творческую активность и наиболее полно реализовать себя. В новом учебном году следует дополнить игрушками и дидактическими играми все возрастные группы. Создать предметно-пространственную развивающую образовательную среду, которая будет соответствовать ФГОС.

В 2020-2020 учебном году педагогический коллектив детского сада направит свою работу на совершенствование воспитательно-образовательной работы с детьми, укрепление их физического и психического здоровья, развитие творчества и обеспечение подготовки детей к школе, а также на создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды во всех возрастных группах, которая будет соответствовать ФГОС. Совершенствовать работу, направленную на поддержку детской одаренности и развитие индивидуальных способностей воспитанников посредством увеличения охвата дополнительным образованием, интернет-конкурсах, спартакиадах, выставках различного уровня. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области современного дошкольного образования в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования через использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие; обучающие семинары; мастер – классы; открытые просмотры; участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Обеспечить развитие кадрового потенциала через прохождение курсов повышения квалификации, процедуры аттестации.

На основании проведённого анализа коллектив МБДОУ «Детский сад №16 «Чебурашка» ставит перед собой *цель на 2021-2022 учебном году:*

ЦЕЛЬ:

Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребёнка и с учётом социального заказа родителей.

1. Внедрение в практику работы здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий с целью формирования физической культуры детей дошкольного возраста.
2. Систематизировать знания педагогов в вопросе речевого развития дошкольников. Способствовать речевому развитию дошкольников через приобщение к устному народному творчеству, к истокам национальной культуры и традиционным культурным ценностям.

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

РАССТАНОВКА КАДРОВ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ П/П	ГРУППА	ФИО	ДОЛЖНОСТЬ	КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ
1.	Вторая ранняя группа «Карапузики»	Воропаева Мадина Шахабудиновна	воспитатель	сзд
		Гаджиева Эльвира Якубовна	воспитатель	Первая категория
2.	Младшая группа «Гномики»	Ибрагимова Анна Камильевна	воспитатель	Первая категория
		Вагабова Джамия Артуровна	воспитатель	-
3	Средняя группа «А» «Радуга»	Толкодубова Ирина Александровна	воспитатель	Первая категория
		Ризаева Мадина Гамидуллаховна	воспитатель	сзд
4.	Средняя группа «Б» «Жемчужинки»	Рагимова Сефият Магомедовна	воспитатель	сзд
		Куруглиева Регина Брегимовна	воспитатель	-
5.	Старшая группа «Чебурашка»	Абасова Джамия Шихахмедовна	воспитатель	сзд
		Тахмезова Динара Кезимовна	воспитатель	Высшая категория
6.	Подготовительная группа «Смешарики»	Мирзабекова Саида Маратовна	воспитатель	первая категория
		Гаджихмедова Анита Майрудиновна	воспитатель	сзд

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ДОУ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ:

№ П/П	ФИО	ДОЛЖНОСТЬ	КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ
1.	Лугуева Зухра Шахрамазановна	Учитель-логопед	сзд
2	Рубцова Татьяна Владимировна	Музыкальный руководитель	сзд
3	Тонких Елена Анатольевна	Музыкальный руководитель	высшая категория

3.1. НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

Цель работы: приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ П/П	СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Совершенствование и расширение нормативно - правовой базы ДОУ на 2021 - 2022 уч. год.	В течение года	заведующий
2.	Разработка нормативно - правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2021 - 2022 уч. год	В течение года	заведующий
3.	Внесение изменений в нормативно - правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	В течение года по необходимости	заведующий
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	В течение года	заведующий, ответственный по ОТ
5.	Утверждение положений ДОУ	В течение года	заведующий
6.	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	август, январь	заведующий

7.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по ПБ, по предупреждению террористических актов	2 раза в год	заведующий, ответственный по ОТ
8.	Составление и утверждение годового плана на 2021 - 2022 учебный год	август	заведующий
9.	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы на 2022 год	май	заведующий
10.	Проведение производственных собраний	в течение года	заведующий, ответственный по ОТ
11.	Приведение в соответствии с профессиональными стандартами должностных инструкций	в течение года	заведующий, председатель ПК ответственный по ОТ

3.2. ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ

Цель работы: совершенствование и развитие управленческих функций с учётом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно - аналитической деятельности.

№ П/П	СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	заведующий
2.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2021 - 2022 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	июнь- август	заведующий, старший воспитатель
3.	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	август	заведующий, старший воспитатель
4.	Разработка и составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы воспитателей и узких специалистов	август	заведующий, старший воспитатель
5	Сайт-экспедиция (самостоятельное изучение	сентябрь - апрель	Педагоги ДОУ

	педагогами вопросов по годовым задачам посредством различных сайтов. Поиск резервов повышения компетентности через самообразование).		
6.	Проведение педсоветов, семинаров, мастер –классов, инструктажей, и др. форм информационно - аналитической деятельности.	в течение года	заведующий, старший воспитатель
7.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	заведующий, старший воспитатель, воспитатели
8.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители (законные представители), педагоги.	в течение года	заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
9.	Подведение итогов деятельности МБДОУ за 2021 - 2022 учебный год: - Анализ адаптационного периода детей - Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), - Анализ физкультурно – оздоровительной работы; - Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников; - Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп - Анализ заболеваемости детей; - Анализ состояния материально-технической базы; - Анализ реализации инновационных технологий в МБДОУ;	май	заведующий, зам. зав. по АХЧ, старший воспитатель

3.3. ЗАСЕДАНИЯ ОБЩЕГО СОБРАНИЯ РАБОТНИКОВ МБДОУ

№ П/П	СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
	<i>Заседание №1</i> «Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом».	январь	заведующий, зам. зав. по АХЧ, старший воспитатель

<p>Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДООУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Избрание председателя и секретаря Общего собрания работников 2. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДООУ за год. 3. О выполнении коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом. 4. О выполнении соглашения по охране труда за 2020 год. Отчет комиссии по ОТ. 5. Рассмотрение и внесение изменений в локальные акты ДООУ. 6. Утверждение графиков отпусков работников. 7. Обсуждение дополнительных вопросов. 		
<p>Заседание №2 «О подготовке ДООУ к летнему оздоровительному периоду, новому учебному году» Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О подготовке к летнему оздоровительному периоду. 2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и работников ДООУ. 3. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. 4. Профилактика травматизма в летний период. Инструктаж работников. 5. Работа с родителями в летний период. 6. Обсуждение дополнительных вопросов. 	<p>май</p>	<p>заведующий, зам. зав. по АХЧ, старший воспитатель</p>
<p>Заседание № 3 «Основные направления деятельности ДООУ на новый учебный год»</p>	<p>август</p>	<p>заведующий, зам. зав. по АХЧ, старший воспитатель</p>

	<p>Цель: координация действий по улучшению качества условий образовательного процесса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Готовность ДОУ к новому учебному году. 2. Правила внутреннего трудового распорядка. Трудовая дисциплина. 3. Ознакомление с приказами, регламентирующими деятельность работников в течение учебного года. 4. Принятие новых локальных актов. 5. Проведение инструктажей с работниками по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей. 6. Обсуждение дополнительных вопросов. 		
	Внеплановые (по мере необходимости)	в течение года	заведующий

3.4. РАБОТА С КАДРАМИ

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ДОУ

Цель работы по реализации блока: Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников ДОУ

№ П/П	СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	<p>Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка графика повышение квалификации педагогических работников. - Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. - Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсов повышения квалификации 	сентябрь	заведующий старший воспитатель
2.	Посещение педагогами методических объединений города	по плану работы методического кабинета	Педагоги детского сада
3.	<p>Организация работы педагогов по самообразованию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор тематики и направлений самообразования; 		заведующий старший воспитатель

	- оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию; - организация выставок методической литературы; - подготовка педагогами отчётов и докладов о накопленном материале за год.	август в течение года	педагоги
4.	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МБДОУ. Приобретение новинок методической литературы в течение года.	в течение года	заведующий старший воспитатель
5.	Прохождение курсов повышения квалификации в 2021-2021 учебном году	по плану курсовой подготовки	заведующий старший воспитатель
6.	Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня	в течение года	старший воспитатель педагогические работники
7.	Сайт-экспедиция (самостоятельное изучение педагогами вопросов по годовым задачам посредством различных сайтов. Поиск резервов повышения компетентности через самообразование).	сентябрь - апрель	Педагоги ДОУ
8	Корректировка ООП ДО с учётом требований законодательства	в течение года	старший воспитатель педагогические работники

3.5. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МБДОУ

Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования

ЗАДАЧИ	МЕРОПРИЯТИЕ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	КАТЕГОРИЯ УЧАСТНИКОВ	ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
Овладение новыми подходами в работе с детьми, повышение квалификации	Направление на курсы повышения квалификации	Курсы ПК (72 ч.) по плану ИПК (в течение года)	Заведующий	Аттестуемые педагоги	Повышение профессионализма, творческого потенциала и психолого-

					педагогической культуры
Подтвердить профессионализм педагогов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик	Подготовить к аттестации педагогов: - на соответствие занимаемой должности - на первую категорию - на высшую категорию	в течение года	Заведующий Старший воспитатель	Педагоги	
Повышения профессиональной компетенции педагогов, путем достижения серьезных результатов и самореализации в профессии. Самообразование педагогов	Работа по самообразованию педагогов	в течение года	Старший воспитатель	Педагоги	Повышение профессиональной компетентности педагогов Способствовать раскрытию творческого потенциала педагогов, организации их научно-методической деятельности
Подтвердить профессионализм педагогов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик	Издание приказов по организации и проведении аттестации в 2021-2022 аттестационном году	в течение года	Заведующий		
	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	декабрь	Старший воспитатель		

3.6. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА И ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ПЕДАГОГОВ САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	июнь-август	Педагоги
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: • в определении содержания работы по самообразованию; • в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения; • в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	сентябрь	Педагоги
3	Теоретическое изучение проблемы	сентябрь-октябрь	Педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	октябрь-май	Педагоги
5.	Сайт-экспедиция (самостоятельное изучение педагогами вопросов по годовым задачам посредством различных сайтов. Поиск резервов повышения компетентности через самообразование).	сентябрь-май	Педагоги
6.	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка.	май	Педагоги

3.7. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГОВ

№ П/П	ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО ПЕДАГОГА	ДОЛЖНОСТЬ	ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ	ФОРМА, ОТЧЕТЫ.
1.	Абасова Джамиля Шихахмедовна	воспитатель	«Развитие связной речи»	Подборка материала из опыта работы, подборка конспектов, открытое мероприятие
2.	Вагабова Джамиля Артуровна	воспитатель	Речевое развитие детей дошкольного возраста в процессе ознакомления со сказкой.	Подборка материала из опыта работы, подборка конспектов, проектная деятельность
3.	Воропаева Мадина Шахабудиновна	воспитатель	«Речевое развитие детей через дагестанское народное творчество»	Подборка материала из опыта работы, подборка конспектов, открытое мероприятие
4.	Гаджиева Эльвира Якубовна	воспитатель	«Использование здоровьесберегающих технологий в группе раннего возраста»	Подборка материала из опыта работы, подборка конспектов, проектная деятельность
5.	Гаджихмедова Анита Майрутдиновна	воспитатель	«Быть здоровыми хотим»	Подборка материала из опыта работы, подборка

				конспектов, проектная деятельность
6.	Ибрагимова Анна Камильевна	воспитатель	«Формирование навыков безопасного поведения для детей младшего дошкольного возраста» (долгосрочный проект)	Подборка материала из опыта работы, подборка конспектов, проектная деятельность и открытое мероприятие
7.	Куруглиева Регина Брегимовна	воспитатель	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 4-5 лет»	Подборка материала из опыта работы, подборка конспектов, проектная деятельность
8.	Мирзабекова Саида Маратовна	воспитатель	«Развитие речи и речевого общения детей посредством народного фольклора»	Подборка материала из опыта работы, подборка конспектов, проектная деятельность и открытое мероприятие
9.	Рагимова Сефият Магомедовна	воспитатель	«Здоровьесберегающие технологии как средство приобщения детей к здоровому образу жизни»	Подборка материала из опыта работы, подборка конспектов, проектная деятельность и

				открытое мероприятие
10.	Ризаева Мадина Гамидуллаховна	воспитатель	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 4-5 лет через театрализованную деятельность»	Подборка материала из опыта работы, подборка конспектов, проектная деятельность
11.	Тахмезова Динара Кезимовна	воспитатель	«Приобщение детей старшего дошкольного возраста к ЗОЖ»	Подборка материала из опыта работы, подборка конспектов, проектная деятельность
12.	Толкодубова Ирина Александровна	воспитатель	«Использование здоровьесберегающих технологий в средней группе»	Подборка материала из опыта работы, подборка конспектов, проектная деятельность
13.	Лугуева Зухра Шахрамазановна	учитель-логопед	«Логосказки как средство коррекции речи детей»	Подборка материала из опыта работы, подборка конспектов, проектная деятельность и открытое мероприятие
14.	Рубцова Татьяна Владимировна	инструктор по физкультуре	«Народные подвижные игры, их значение в физическом воспитании старших дошкольников»	Подборка материала из опыта работы, подборка конспектов,

				проектная деятельность
15.	Суюнова Самира Самедовна	старший воспитатель	«Реализация эффективных технологий в дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО.»	Подборка материала из опыта работы, подборка конспектов, проектная деятельность
16.	Тонких Елена Анатольевна	музыкальный руководитель	«Музыка как средство развитие речи дошкольников».	Подборка материала из опыта работы, подборка конспектов, проектная деятельность и открытое мероприятие

3.8. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Цель работы по реализации блока: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка кадров, формирование образовательной среды

ЗАДАЧИ	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
Утверждение плана работы МБДОУ на 2021-2022 учебный год	Смотр-конкурс: «Готовность к новому учебному году» Цели: Обеспечение контроля за организацией и содержанием воспитательно-образовательного процесса, соблюдением санитарных норм в группах МБДОУ. Создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с	сентябрь	заведующий ст. воспитатель зам зав по АХЧ медсестра педагог-психолог воспитатели групп	Награждение победителей

	<p>детьми; оснащение материально-технической базы групп; выявление творческих способностей воспитателей, проявление инициативы и фантазии в оформлении интерьера группы.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверить состояние предметно-пространственной развивающей среды в помещениях МБДОУ и определить её соответствие возрастным требованиям. 2. Изучить документацию педагогических работников детского сада и определить готовность сотрудников к новому учебному году. 3. Определить соответствие окружающей среды требованиям охраны труда и техники безопасности, охраны жизни и здоровья детей. 			
<p>Определение педагогов в профессиональном росте</p>	<p>Индивидуальное консультирование педагогов по самообразованию. Выбор тем по самообразованию.</p>	<p>август-сентябрь</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>Творческие планы</p>
	<p>Анкетирование: «Обновление анкетных данных семей воспитанников» (социальный паспорт группы и ДОУ).</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Воспитатели. ст. воспитатель</p>	<p>Аналитическая справка</p>
	<p>Педсовет № 1 «Организация работы педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 16 «Чебурашка» в 2021-2022 учебном году» Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор председателя педагогического совета. 2. Анализ выполнения решения предыдущего 	<p>30-31 августа.</p>	<p>заведующий ст. воспитатель педагога</p>	<p>Разработка личных планов участия педагогов в инновационной деятельности МБДОУ. Составление интегративного плана</p>

	<p>педсовета. Ознакомление с материалом и резолюцией городской конференции работников образования.</p> <p>3. Утверждение годового плана на 2021 – 2022 учебный год.</p> <p>4. Утвердить изменения в основной образовательной программе учреждения.</p> <p>5. Утверждение модели образовательной деятельности ООД, режима дня, учебного плана, перспективных планов педагогов, перспективного планирования специалистов, проектов по самообразованию, утверждение положений, утверждение адаптированной программы, утверждение аттестационной комиссии на СЗД в 2021-2022 уч. году. (старший воспитатель).</p> <p>6. Утверждение тематики родительских собраний.</p> <p>7. Анализ летней воспитательно-оздоровительной работы с детьми. Отчет педагогов по летнему оздоровительному периоду</p> <p>8. Подведение итогов конкурса «Готовность к новому учебному году»</p> <p>9. Проект решения.</p> <p>Подготовка к педсовету.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление годового плана работы на 2021-2022 учебный год. 2. Подготовка и оформление/ведение документации в группах. 			<p>взаимодействия воспитателей со специалистами</p>
--	--	--	--	---

	<p>3. Обновление групп игровым оборудованием, пособиями, учебным материалом</p> <p>4. Подбор методической литературы и методических рекомендаций</p>			
Развитие педагогической компетентности воспитателей	Составление графика курсов повышения квалификации.	сентябрь	Старший воспитатель	График курсов
Оказание помощи педагогам по процедуре прохождения аттестации	Готовимся к аттестации (индивидуальные консультации, собеседования)	в течение года	Заведующий Старший воспитатель	Памятки для воспитателей
Профилактика дезадаптации детей, поступивших в МБДОУ	Консультация – практикум для воспитателей «Секреты успешной адаптации к условиям ДОУ»	сентябрь	Старший воспитатель	Памятки для воспитателей
	<p>Семинар-практикум для воспитателей «Шаги на встречу»</p> <p>Цель: повышение педагогической грамотности в вопросах адаптации детей к условиям ДОУ и эмоционального благополучия детей в детском саду.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Представить теоретическую информацию об особенностях адаптации детей и эмоционального благополучия в ДОУ. 2. Профилактика дезадаптации воспитанников к ДОУ. 3. Обучение конструктивным способам общения с детьми. 4. Сплочение педагогического коллектива 	сентябрь	Старший воспитатель педагог-психолог (мастер-класс)	Памятки для воспитателей по проведению адаптационного периода в ДОУ

	Тематический контроль «Адаптация детей к условиям детского сада» Цель: определить эффективность создания оптимальных условий для успешной адаптации детей при поступлении в детский сад.	сентябрь	педагог-психолог старший воспитатель медсестра	Аналитическая справка Рекомендации педагог-психолога воспитателям и родителям
Выявление уровня развития детей по всем разделам программы	Педагогическая диагностика дошкольных групп Цель: выявление степени соответствия результатов деятельности МБДОУ ФГОС дошкольного образования.	сентябрь	старший воспитатель воспитатели	Наметить перспективу; определить направление в деятельности педагогов. Составление планов работы и тетрадей коррекции Рекомендации специалистов для родителей, воспитателям.
Работа с родителями.	Виртуальная экскурсия по детскому саду (размещение информации на сайте ДОУ, показ материала на групповых родительских собраниях).	сентябрь	Старший воспитатель. воспитатели	Видеоролик. Презентация. Протоколы родительских собраний.
<i>Внедрение в практику работы здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий с целью формирования физической культуры детей дошкольного возраста.</i>				
Ознакомление педагогов с научными подходами, содержанию и технологиями	Оформление выставки в методическом кабинете: «Здоровьесберегающие педагогические технологии в детском саду»»	октябрь	Старший воспитатель	
	Проведение анкетирования родителей Обработка полученных результатов.	сентябрь-октябрь	Старший воспитатель воспитатели	Аналитическая справка по результатам анкетирования
	Консультация для воспитателей: «Применение здоровьесберегающих	октябрь	Инструктор по физкультуре	Памятка, рекомендации воспитателям

	технологий в работе инструктора по физической культуре в условиях ДОУ»			
	Консультация для воспитателей: «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми старшего дошкольного возраста»	ноябрь	Воспитатель Толкодубова И. А.	Памятка, рекомендации воспитателям
	Консультация специалистов для воспитателей: «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми младших групп ДОУ»	декабрь	Воспитатель Ибрагимова А. К,	Памятка, рекомендации воспитателям
	Методические посиделки: «Современные методики физического развития дошкольника» (педагогический обзор).	октябрь	Старший воспитатель	Памятка, рекомендации воспитателям
Повышение уровня практической подготовки воспитателей, совершенствованию практических навыков, необходимых в работе с детьми	Семинар-практикум: «Здоровьесбережение - приоритетная задача развития и воспитания ребёнка в ДОУ»	октябрь	Старший воспитатель	Памятка, рекомендации воспитателям
Представление опыта работы по физическому развитию	Мастер-класс «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» <i>Цель:</i> применение здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе. <i>Задачи:</i> познакомить педагогов с разнообразными методами и приёмами, которые оказывают положительное воздействие на развитие детей.	октябрь	Инструктор по физкультуре	Памятка для воспитателей

Для формирования мотивации к здоровому образу жизни, необходимо эмоционально положительное отношение, интерес к правилам ЗОЖ и безопасного поведения.	«Неделя Здоровья» «Диалоги о ЗОЖ» Тематическая выставка в методическом кабинете по теме: «Безопасность на дорогах» Создание библиотечки методической литературы о ЗОЖ День здоровья. Цель: развитие чувства коллективизма, поддержки, помощи друг другу, формирование мотивации на ведение здорового образа жизни. (по плану мероприятий)	ноябрь	Воспитатели Инструктор физкультуры	Спортивный праздник
Применение педагогами изученного материала на практике	Проведение открытых мероприятий.	ноябрь-декабрь	Воспитатели групп	Памятка, рекомендации воспитателям
	Защита проектов	ноябрь-декабрь	Воспитатели групп Специалисты	Памятка, рекомендации воспитателям
	Разработка технологических карт по оздоровительной работе с дошкольниками, с использованием здоровьесберегающих технологий.	декабрь	Воспитатели групп	Технологические карты
Работа с родителями	Виртуальная экскурсия по детскому саду (размещение информации на сайте ДОУ, показ материала на групповых родительских собраниях по здоровьесберегающим технологиям).	декабрь	Старший воспитатель. воспитатели	Видеоролик. Презентация. Протоколы родительских собраний.
Обеспечение лучшей организации и содержания работы по физическому развитию	Смотр-конкурс: «Лучшее нестандартное оборудование в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ»	декабрь	Воспитатели групп Старший воспитатель	Награждение победителей
Выявить состояние работы в МБДОУ по физическому развитию	Тематический контроль: «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОУ».	декабрь	Старший воспитатель	Аналитическая справка.

	Цель: определить уровень организации физкультурно-оздоровительной работы в группах ДОУ.			
Анализ состояния работы по физическому развитию	<p>Педсовет № 2 «Использование здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовательном учреждении» Цель педсовета: анализ состояния физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ; определение наиболее эффективных методов в работе; совершенствование образовательного процесса с позиций здоровьесберегающей технологии; повышение творческой активности педагогов /через игру педагогический «КВН»/.</p> <p>Повестка педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета 2. Вступительное слово заведующего о значении повышения качества физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ. 3. «Здоровьесберегающие технологии используемые на муз. занятиях - музыкальный руководитель 4. Итоги тематического контроля: «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОУ». 5. Аналитическая справка по организованной образовательной деятельности – ст. воспитатель. 6. Итог «Недели здоровья» - обмен мнений 	декабрь	Старший воспитатель Специалисты.	Протокол

	<p>«Значение и роль народной подвижной игры в развитие детей» - инструктор по физкультуре</p> <p>7. «Здоровьесберегающие технологии в логопедии». учитель-логопед.</p> <p>8. Педагогический КВН</p> <p>9. «Психическое здоровье детей дошкольного возраста и сотрудников детского сада».</p> <p>Релаксация– педагог-психолог</p> <p>10. Подведение итогов.</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение консультаций - подготовка выступлений; - реализация мини-проектов по физическому развитию; - проведение тематического контроля - просмотр и анализ ООД совместной деятельности детей, родителей и педагогов 			
<p><i>Систематизировать знания педагогов в вопросе речевого развития дошкольников. Способствовать речевому развитию дошкольников через приобщение к устному народному творчеству, к истокам национальной культуры и традиционным культурным ценностям.</i></p>				
Ознакомление педагогов с научными подходами, содержанию и технологиями	Оформление выставки в методическом кабинете: «Речевое развитие детей через знакомство с народным творчеством	январь	Старший воспитатель	
Ознакомление педагогов с научными подходами, содержанию и технологиями	Проведение анкетирования родителей и воспитателей. Обработка полученных результатов.	январь	Старший воспитатель Воспитатели.	Аналитическая справка по результатам анкетирования
	Консультация для воспитателей: «Речевое развитие детей через приобщение к истокам народной культуры»	январь	Воспитатель	Памятка, рекомендации воспитателям

	Консультация специалиста для воспитателей: «Развитие активной речи детей старшего дошкольного возраста через приобщение к народному фольклору»	февраль	Учитель-логопед Лугуева З. Р.	Памятка, рекомендации воспитателям
	Консультация для воспитателей: «Устное народное творчество в развитии речи дошкольника»	март	Воспитатель	Памятка, рекомендации воспитателям
	Методические посиделки: «Современные методики речевого развития дошкольника» (педагогический обзор).	январь	Старший воспитатель	Памятка, рекомендации воспитателям
Повышение уровня практической подготовки воспитателей, совершенствованию практических навыков, необходимых в работе с детьми	Семинар-практикум: «Многообразие фольклора в развитии речи детей дошкольного возраста»	январь	Старший воспитатель	Памятка, рекомендации воспитателям
Представление опыта работы по работе по речевому развитию.	Мастер-класс: «Развитие речи детей дошкольного возраста средствами музыкального фольклора» Задачи: повысить компетенцию педагогов по речевому развитию детей дошкольного возраста, научить практическим навыкам использования музыкального фольклора в образовательной деятельности	февраль	Музыкальный руководитель	Памятка, рекомендации воспитателям
Представление опыта работы по работе по речевому развитию.	Мастер – класс: «Народные словесные подвижные игры – средство повышения эффективности физического воспитания детей дошкольного возраста»	март	Инструктор по физкультуре	Памятка, рекомендации воспитателям

	Задачи: повысить компетенцию педагогов в вопросах физического воспитания, научить практическим навыкам использования народных подвижных игр в образовательной деятельности			
Применение педагогами изученного материала на практике	Проведение открытых мероприятий.	март	Воспитатели	Памятка, рекомендации воспитателям
Применение педагогами изученного материала на практике	Защита проектов	март	Воспитатели	Памятка, рекомендации воспитателям
Обеспечение лучшей организации и содержания работы по речевому развитию в группах	Смотр-конкурс: «Центр речевого развития» Задачи: 1. Полнить в группах развивающую предметно-пространственную среду, способствующую речевому развитию детей в процессе. 2. Познакомить детей с устным народным творчеством.	март	Старший воспитатель Воспитатели	Награждение
Работа с родителями	Виртуальная экскурсия по детскому саду (размещение информации на сайте ДООУ, показ материала на групповых родительских собраниях по речевому развитию).	март	Старший воспитатель. воспитатели	Видеоролик. Презентация. Протоколы родительских собраний.
Обеспечение лучшей организации и содержания работы по речевому развитию в группах	Лепбук «Устное народное творчество»	март	Воспитатели	Лепбук
Выявить состояние работы в МБДОУ по работе по речевому развитию.	Тематический контроль: «Речевое развитие дошкольников через приобщение к истокам народной культуре, посредством театрально - игровой деятельности»	март	Старший воспитатель	Аналитическая справка

	<p>Педсовет № 3 «Устное народное творчество как средство речевого развития дошкольников» Цель: Систематизировать знания педагогов в вопросе речевого развития дошкольников. Оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста через приобщение к устному народному творчеству. Повестка дня: 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Вступительное слово заведующей о поставленной проблеме. 3. Итоги тематического контроля: «Анализ состояния воспитательно - образовательной работы по приобщению детей к истокам национальной культуры» 4. Обсуждения и принятие решения. Подготовка к педсовету: - проведение консультаций - подготовка выступлений; - реализация мини-проектов по речевому развитию; - проведение тематического контроля - просмотр и анализ ООД совместной деятельности детей, родителей и педагогов</p>	март	Старший воспитатель Воспитатели	Памятка, рекомендации воспитателям
Акцентировать работу педагогов на формирование навыков здорового образа жизни и основ безопасного поведения в обществе				
Для формирования мотивации к здоровому	«Неделя Здоровья» «Диалоги о ЗОЖ»	апрель	Воспитатели	Спортивный праздник

образу жизни, необходимо эмоционально положительное отношение, интерес к правилам ЗОЖ и безопасного поведения.	Тематическая выставка в методическом кабинете по теме: «Безопасность на дорогах» Создание библиотечки методической литературы о ЗОЖ День здоровья. Цель: развитие чувства коллективизма, поддержки, помощи друг другу, формирование мотивации на ведение здорового образа жизни. (по плану мероприятий)		Инструктор физкультуры	
Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных и правовых актов в области пожарной безопасности в МБДОУ.	Месячник пожарной безопасности в МБДОУ. Безопасные условия пребывания детей в детском саду. Оформление выставки продуктивной детской деятельности по тематике месячника.	апрель	Воспитатели	
Определение уровня освоения программного материала, готовности выпускников к школьному обучению	Фронтальная проверка: «Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе»	май	Старший воспитатель воспитатели	Аналитическая справка
Выявление уровня развития детей по всем разделам программы	Педагогическая диагностика дошкольных групп <i>Цель:</i> выявление степени соответствия результатов деятельности МБДОУ ФГОС дошкольного образования.	май	Старший воспитатель воспитатели	Разработка планов в инновационной деятельности МБДОУ.
Организация методической работы с педагогами.	Педсовет № 4. Тема: « Результаты работы педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год »	май	Старший воспитатель воспитатели специалисты	Разработка стратегии образовательной деятельности на

	<p>Повестка дня.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение решений предыдущего педагогического совета - старший воспитатель. 2.Вступительное слово заведующего, актуальность темы педсовета 3.Анализ работы педагогического коллектива по выполнению задач годового плана. 4. «О наших успехах» (отчёт о проделанной работе за 2021-2022 учебный год) 5.Динамика физического развития детей. 6.Музыкально-эстетическое воспитание в МБДОУ 7.Организация и осуществление оздоровительной работы за год, анализ заболеваемости и посещаемости. 8.Готовность детей подготовительной группы к школе 9.Обсуждение и утверждение плана работы МБДОУ на летний оздоровительный период 10.Проект решения. <p>Подготовка к педсовету.</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг усвоения программного материала. - проблемный анализ реализации программы за учебный год. - подготовка к проведению фронтальной проверки «Готовность детей подготовительной группы к школе». - составление плана на летне- оздоровительный период. 			<p>следующий учебный год.</p>
--	---	--	--	-------------------------------

	Анкетирование: «Удовлетворённость воспитательно-образовательным процессом ДОУ»	май	Педагог-психолог	Аналитическая справка
--	---	-----	------------------	-----------------------

3.9 РАБОТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМА

<i>Тематика мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Предполагаемый результат</i>
Тема: «Пути взаимодействия педагогов ДОУ по коррекции нарушений у детей с ОВЗ на 2021-2022 учебный год».	сентябрь	Старший воспитатель Специалисты Воспитатели групп, работающие с детьми ОВЗ	Протокол № 1 Индивидуальные маршруты, рекомендации воспитателям, адаптированная программа
Тема: «Динамика развития детей с ограниченными возможностями здоровья».	январь	Старший воспитатель Специалисты Воспитатели групп, работающие с детьми ОВЗ	Протокол № 2 рекомендации воспитателям,
Тема: «Анализ коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья за учебный год»	май	Старший воспитатель Специалисты Воспитатели групп, работающие с детьми ОВЗ	Протокол № 3. Аналитическая справка

3.10. РАБОТА МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТА

<i>Тематика мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Предполагаемый результат</i>
Медико-педагогический совет №1 Тема: «Особенности развития детей раннего возраста на начало учебного года (адаптация)».	сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп раннего возраста Медицинская. сестра	Протокол №1 рекомендации воспитателям
Медико-педагогический совет № 2 Тема: «Динамика развития детей раннего возраста».	январь	Старший воспитатель Воспитатели групп раннего возраста Медицинская. сестра	Протокол №2 рекомендации воспитателям
Медико-педагогический совет №3: «Итоговый» Тема: «Эффективность воспитательно-образовательной работы с детьми раннего возраста за учебный год»	апрель	Старший воспитатель Воспитатели групп раннего возраста Медицинская. сестра	Протокол №3 Аналитическая справка

3.11. ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

<i>КОНТРОЛЬ И УПРАВЛЕНИЕ</i>				
<i>ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ</i>				
<i>Тематика контроля</i>	<i>Срок</i>	<i>Участники</i>	<i>Кто осуществляет</i>	<i>Формы и способы контроля</i>
«Адаптация детей к условиям детского сада. Анализ работы воспитателей по адаптации детей во второй ранней группе»	сентябрь	вторая ранняя группа вторая младшая «б»	заведующий старший воспитатель	Справка по результатам проверки

«Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОУ».	декабрь	все группы	заведующий старший воспитатель	Справка по результатам проверки
Тематический контроль: «Речевое развитие дошкольников через приобщение к истокам народной культуре, посредством театрально -игровой деятельности»	март	дошкольные группы	заведующий старший воспитатель,	Справка по результатам проверки
Предупредительный				
Ведение документации у педагогов	октябрь	Все педагоги	заведующий д/с старший воспитатель,	Справка
Сравнительный				
Организация питания	январь	все группы	заведующий д/с, старший воспитатель,	Справка
Обзорный (комплексный)				
Подготовка групп к новому учебному году. Проверка санитарно-гигиенического состояния, проведение ремонта, подготовка к педагогическому процессу, игрового и дидактического материала, оформление документации, родительских уголков.	сентябрь.	все группы	заведующий д/с старший воспитатель, воспитатели специалисты	Справка
Фронтальный контроль				
Изучение состояния воспитательно-образовательной работы в группах.	в течение года	все группы	заведующий д/с Старший воспитатель	Справка

Наблюдение педагогического процесса, анкетирование, беседы с воспитателями, с детьми, с родителями.			медсестра педагог-психолог член проф.	
«Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе»	май	подготовительная группа	заведующий д/с Старший воспитатель медсестра педагог-психолог	Справка

**ЦИКЛОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ
НА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ П/П	ВОПРОСЫ ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1	Санитарное состояние помещений группы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Выполнение режима дня	+		+				+		
4	Выполнение режима прогулки		+				+			
5	Организация питания в группе	+				+			+	
6	Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения						+			
7	Организация режимного момента «умывание»							+		
8	Проведение закаливающих процедур									+
9	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени							+		
10	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня									+
11	Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности		+						+	
12	Планирование образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	Планирование и организация итоговых мероприятий			+					+	
14	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие» (становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами)		+							

№ П/П	ВОПРОСЫ ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
15	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»			+						
16	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий)				+					
17	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества)					+				
18	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе)							+		
19	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие» (знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы)						+			
20	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»						+			
21	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр сенсорного развития					+				
22	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в совместной с педагогом и самостоятельной конструктивной деятельности	+								
23	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр познания мира				+					

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Показатель, характеризующий объект оценки	Периодичность сбора данных	Предоставление данных	Ответственные лица	Инструментарий Выход на результат
1	Направление ВСОКО: Оценка соответствия разработанных и реализуемых в МБДОУ ООП				
1.1	Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП)	Соответствие структуры и содержания основной образовательной программы требованиям ФГОС ДО Соответствие направленности и основных образовательных программ, реализуемых в МБДОУ Соответствие планируемых способов, форм и порядка реализации основных образовательных программ (учебного плана, режима дня и т.д.) требованиям к организации образовательного процесса в МБДОУ	1 раз в год (до начала учебного года) далее - после внесения любых изменений	Заведующий Старший воспитатель. Педагогический совет МБДОУ Творческая группа	ООП ДОУ Календарный учебный график Учебный план Отчёт по результатам самообследования Программа развития
2	Направление ВСОКО: Оценка качества условий реализации ООП				
2.1	Оценка развивающей образовательной среды МБДО	Соответствие развивающей образовательной среды МБДОУ требованиям ФГОС ДО	1 раз в квартал; при необходимости повторной проверки - после её окончания	Заведующий старший воспитатель Педагогический совет МБДОУ Творческая группа	Отчёт по результатам самообследования Годовой план

2.2	Оценка предметно-пространственной развивающей среды(ППРС) в группах	Соответствие предметно-пространственной развивающей среды(ППРС) возрастным особенностям детей	1 раз в квартал; При необходимости повторной проверки - после её окончания	Заведующий Старший воспитатель Педагогический совет МБДОУ Творческая группа	Технологические карты оперативного и тематического контроля Аналитические справки
		Регулярность сменяемости содержания развивающей предметно-пространственной среды в рамках решения годовых задач и темы недели	1 раз в квартал; При необходимости повторной проверки - после её окончания	Заведующий Старший воспитатель Педагогический совет МБДОУ Творческая группа	
		Соответствие ППРС комплексно-тематическому принципу планирования образовательного процесса	1 раз в квартал; При необходимости повторной проверки - после её окончания	Заведующий Старший воспитатель Педагогический совет МБДОУ Творческая группа	
		Наличие в ППРС информационных ресурсов	1 раз в квартал; При необходимости повторной проверки - после её окончания	Заведующий Старший воспитатель Педагогический совет МБДОУ Творческая группа	
		Содержательная насыщенность центров активности в соответствии с реализуемой темой, с учётом интересов и потребностей детей	1 раз в квартал; При необходимости повторной проверки - после её окончания	Заведующий Старший воспитатель Педагогический совет МБДОУ Творческая группа	

2.3	Оценка качества профессиональной компетентности педагогов	Выполнение плана повышения квалификации Выполнение плана аттестации педагогов Овладение педагогами технологией работы в программе повышения квалификации Степень выполнения программы повышения квалификации педагогов	1 раз в год (до начала учебного года)	Заведующий Старший воспитатель Творческая группа	Карта анализа кадровых условий реализации основной образовательной программы
		Наличие плана - прогноза повышения квалификации и аттестации педагогов на 2021/2024гг		Заведующий Старший воспитатель Творческая группа	План - прогноз повышения квалификации и аттестации педагогов на 2021/2024гг
		Доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях	1 раз в год	Заведующий Старший воспитатель Творческая группа	Отчёт по результатам самообследования Анализ годового плана работы
		Наличие и содержание электронного портфолио, блога или сайта педагогов	1 раз в год	Заведующий Старший воспитатель Творческая группа	Сайты (блоги педагогов)
2.4	Оценка материально-технических условий реализации ООП ДОУ	Средства обучения и воспитания детей учебно-методическое обеспечение ООП ДОУ	1 раз в год	Заведующий Старший воспитатель Творческая группа	Отчёт по результатам самообследования Анализ годового плана работы

		материально-техническое обеспечение ООП ДОУ предметно-пространственная развивающая среда			Карта анализа материально-технических условий реализации ООП карта анализа материально-технических обновлений реализации ООП
3.	<i>Направление ВСОКО: Оценка качества результатов образовательной деятельности</i>				
3.1	Промежуточные результаты достижений детей	Изучение результатов диагностики	1 раз в год (в мае)	Заведующий Старший воспитатель Творческая группа	Аналитическая справка
3.2	Результаты достижений детей на этапе завершения дошкольного образования	Итоговая педагогическая диагностика для определения достижений выпускников на этапе завершения дошкольного образования	1 раз в год (в мае)	Заведующий Старший воспитатель Творческая группа	Аналитическая справка
3.4	Результаты психолого-педагогической диагностики детей	Результаты психолого-педагогической диагностики детей	1 раз в год (в мае)	Заведующий Старший воспитатель Творческая группа	Аналитическая справка педагога-психолога
4.	<i>Направление ВСОКО: Оценка качества образовательного процесса</i>				
4.1	Оценка качества решения годовых задач	Сбор данных Анкетирование Изучение деятельности педагогов	1 раз в год	Заведующий Старший воспитатель Творческая группа	Отчёт по результатам самообследования Анализ годового плана работы

4.2	Оценка результатов участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, состязаниях разного уровня	Качественная и количественная характеристика участия воспитанников в конкурсах в рамках календарных и других	1 раз в год	Заведующий Старший воспитатель Творческая группа	Отчёт по результатам самообследования Анализ годового плана работы Аналитическая справка
4.3	Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в ДОУ	Анкетирование Опрос	1 раз в год	Старший воспитатель Творческая группа	Аналитическая справка Отчёт по результатам самообследования
4.4	Оценка организации физического развития детей	Заболеваемость детей Уровень двигательной физической подготовленности развития физических качеств детей	ежеквартально 1 раз в год	Заведующий Медсестра Старший воспитатель Творческая группа	Статистический отчет 85-К Диагностика

3.12 РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование документа</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Календарь образовательных событий 2021/2022, направленный письмом Минпросвещения	В течение года	Зам по ВМР, воспитатели
2.	План патриотического воспитания на 2021-2022 учебный год	В течение года	Зам по ВМР, воспитатели

3.	План оздоровительной работы с дошкольниками на 2021-2022 учебный год	В течение года	Зам по ВМР, воспитатели
4.	План по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 учебный год	В течение года	Зам по ВМР, воспитатели
5.	План мероприятий по профилактике пожарной безопасности на 2021-2022 учебный год	В течение года	Зам по ВМР, воспитатели
6.	План взаимодействия с воспитанниками по антитеррористической защищённости и гражданской обороне на 2021-2022 учебный год	В течение года	Зам по ВМР, воспитатели
7.	План летней оздоровительной работы 2022 г.	В течение года	Зам по ВМР, воспитатели

ПРАЗДНИКИ

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1.	День знаний	сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
2.	День осени	октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
3.	День матери	ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
4.	Новый год	декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
5.	День Защитника Отечества	февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
6.	Международный женский день	март	Воспитатели, музыкальный руководитель

7.	Навруз- Байрам	март	Воспитатели, музыкальный руководитель
8.	День Победы	май	Воспитатели, музыкальный руководитель
9.	Выпускной	май	Воспитатели, музыкальный руководитель

ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ, КОНКУРСЫ

Задача: создать необходимые условия для воспитательной деятельности в дошкольном учреждении.

ВЫСТАВКИ		
Мероприятия	Сроки	Ответственный
Выставка рисунков «Мой самый лучший детский сад»	Сентябрь	Воспитатели и родители
Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества «Краски осени»	Октябрь	Воспитатели и родители
Творческий конкурс, посвящённый «Дню матери» «Мама, сколько в этом слове...»	Ноябрь	Воспитатели и родители
«Новогодняя фантазия» выставка рисунков	Декабрь	Воспитатели и родители
Коллаж «Профессии настоящих мужчин» (фотоколлаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов и др.)	Февраль	Воспитатели и родители
Выставка детских работ «Мама разные нужны, мамы всякие важны» (разнообразная техника).	Март	Воспитатели и родители
Выставка поделок «День космонавтики»	Апрель	Воспитатели и родители

Выставка коллективных детских работ, посвящённых «Дню победы»	Май	Воспитатели и родители
Фотовыставка и выставка рисунков «Мир, в котором мы живём» (ко Дню защиты детей)	Июнь	Воспитатели и родители
Выставка детских работ по ИЗО деятельности	Воспитатели групп	ежемесячно
Участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах	В течение года	Воспитатели и родители
СМОТРЫ		
<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
Смотр учреждения по готовности к началу учебного года	Сентябрь	комиссия ДОУ
Проведение осенних праздников	Октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
День матери	Ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
Спортивный праздник «Спорт, игра, дружба».	Ноябрь	Инструктор физкультуры, воспитатели
«Новогодний карнавал».	Декабрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
«Наша армия родная»	Февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели
«Международный женский день»	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели

Спортивный праздник «Выше, быстрее, сильнее...»	Апрель	Инструктор физкультуры, воспитатели
«День Победы»	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели
Выпускной бал	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели
День защиты детей	Июнь	Музыкальный руководитель, воспитатели
КОНКУРСЫ		
Конкурс на лучшее зонирование в группах в контексте ФГОС ДО	Сентябрь	Воспитатели, родители
Конкурс открытки и поздравления «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)		
Творческий конкурс, посвящённый «Дню матери» «Мама, сколько в этом слове...»	Ноябрь	Воспитатели, родители
Смотр-конкурс: «Лучшее нестандартное оборудование в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ»	Ноябрь	Воспитатели,
Семейный творческий конкурс «Новогодняя фантазия»	Декабрь	Воспитатели,
Смотр-конкурс: «Уголок речевого развития»	Март	Воспитатели,
Проведение конкурса «На лучший участок».	Май	Воспитатели

3.13. ЗАДАЧИ СОТРУДНИЧЕСТВА ДЕТСКОГО САДА, ШКОЛЫ И РОДИТЕЛЕЙ.

Установление единства стремлений взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьёй и школой.

- ✓ Выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;
- ✓ Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса –воспитательного процесса – воспитателей, детей и родителей;
- ✓ Всестороннее психологического просвещения родителей;

- ✓ Оказание психолого - педагогического просвещения родителей;
- ✓ Формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМ

Первое - диагностическо- коррекционное направление

- предусматривает анкетирование родителей, изучение семей дошкольников (условий проживания и стиля воспитания)

Второе - психолого-педагогическое направление

- подразумевает посещение родителей путем консультаций . педагоги составляют памятки для родителей, дают рекомендации по подготовке детей к школе

Третье направление - совместная деятельность

- предусматривает организацию совместной деятельности педагогов детского сада, школы, родителей, объединение усилий, что способствует эффективному налаживанию плодотворного сотрудничества.

Воспитатели и родители вместе организуют и проводят творческие конкурсы, праздники, собрания родительского комитета.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы МБДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни МБДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы МБДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах
- детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях

3.14 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ.

- Сотрудничество направлено на формирование адекватной позиции родителей к своим детям и их проблемам.

- Создание механизмов «обратной связи» между МБДОУ и родителями по различным вопросам жизнедеятельности ДОУ.

- Построение воспитательно-образовательного процесса на основе запросов родителей и специфики МБДОУ

<i>№</i>	<i>МЕРОПРИЯТИЯ</i>	<i>СРОКИ</i>	<i>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</i>
----------	--------------------	--------------	----------------------

П/П			
1.	День открытых дверей «День знаний».	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Общие родительские собрания: 1. Задачи и мероприятия МБДОУ на 2021-2022 уч. г. 2. Итоги работы МБДОУ за учебный год. - Задачи и мероприятия на летний оздоровительный период. - Концерт с участием детей детского сада.	Сентябрь Май	Заведующий Старший воспитатель Педагог-психолог муз. рук.
3.	Дни открытых дверей	Раз в квартал	Заведующий Старший воспитатели
4.	Групповые родительские собрания	Сентябрь Декабрь Май	Воспитатели возрастных групп
5	День пожилого человека.	Октябрь	Воспитатели
6.	День Матери.	Ноябрь	Музыкальный руководитель
8.	Декада семьи: - семейные досуги во всех возрастных группах; - праздничный концерт; - спортивное развлечение.	Май	Старший воспитатель Музыкальный руководитель
9.	Дни здоровья.	1 раз в квартал	воспитатели возрастных групп инструктор по физкультуре
10.	Анкетирование родителей.	В течение года	Старший воспитатель
11.	Праздники и развлечения с участием родителей.	В течение года	Музыкальный руководитель

12.	Консультации для родителей по выявленной проблеме	В течение года	Заведующий
13.	Конкурсы с участием родителей: Конкурс стенгазет: «С днём рождения Каспийск» «Визитная карточка группы»	В течение года	Воспитатели возрастных групп

3.15. РАБОТА РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА.

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Совещания родительского комитета: 1. Распределение обязанностей между членами родительского комитета; - утверждение плана работы на год. 2. Итоги работы родительского комитета за год.	Сентябрь Май	Заведующий Председатель р/к
2.	Организация новогодних праздников.	Декабрь	Заведующий
3.	Организация субботников, дней труда, акций добрых дел	В течение года	Заведующий Председатель родительского комитета
4.	Организация конкурсов с участием родителей	Октябрь Декабрь	Заведующий Председатель родительского комитета
5.	Организация летней оздоровительной работы.	Май	Заведующий Председатель р/к

3.16. ОБЩЕСАДОВСКИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

<i>ТЕМАТИКА</i>	<i>СРОКИ</i>	<i>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</i>
Задачи воспитания воспитательно-образовательной работы на 2021-2022 учебный год. Организация режима дня.	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
«Вот и стали мы на год взрослее.» Организация летней оздоровительной работы МБДОУ.	Май	Заведующий Старший воспитатель

3.17. ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ СО ШКОЛОЙ.

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

1. Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.
2. Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
3. Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
4. Преемственность учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования.

<i>№</i>	<i>МЕРОПРИЯТИЯ</i>	<i>СРОКИ</i>
1	Продолжать связь со школой № 2	
2	Круглый стол для родителей и педагогов «Проблемы адаптации к школе выпускников детского сада»	1 квартал
3	На сайте МБДОУ открыть страничку «Будущий первоклассник»	1 квартал
4	Воспитателям старших групп организовать экскурсии: на праздник первого звонка, а также к зданию школы. Принять участие на празднике «Прощание с букварем» Экскурсия в школу, класс на урок	1 сентября, в течение года

	Экскурсия в музей А.Назарова Экскурсия в школьную библиотеку	Октябрь Февраль Март
5	Пригласить учителя на занятия детского сада	2 квартал
6	Пригласить учителя на родительское собрание, старшую подготовительную группу детского сада	
7	Принять участие на совете педагогов при директоре школы	Декабрь
8	Педагогам д/с посетить уроки в школе	Апрель
9	Провести утренник «Выпуск детей в школу»	Май
10	Поддерживать связь с учителями школы, где учатся наши выпускники	
11	Принять участие на празднике «Последний звонок»	25 мая
12	При желании учителей и руководителей школ подготовить характеристики на выпускников сада	
13	Воспитание чувства собственного достоинства, уверенности в своих возможностях	
14	Воспитание стремления к любви, добру, терпимости, мужеству в различных жизненных ситуациях	

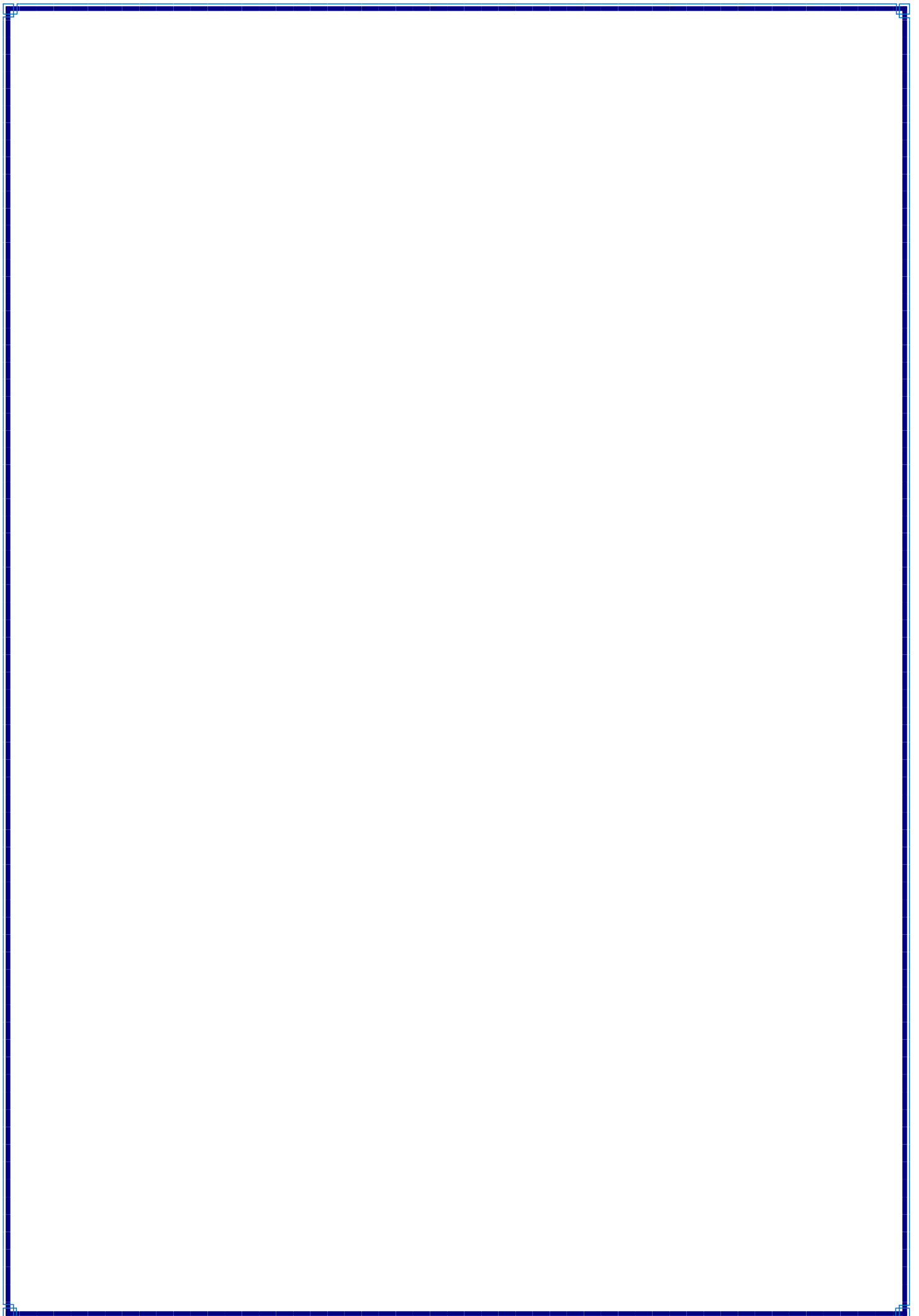
Ожидаемые результаты

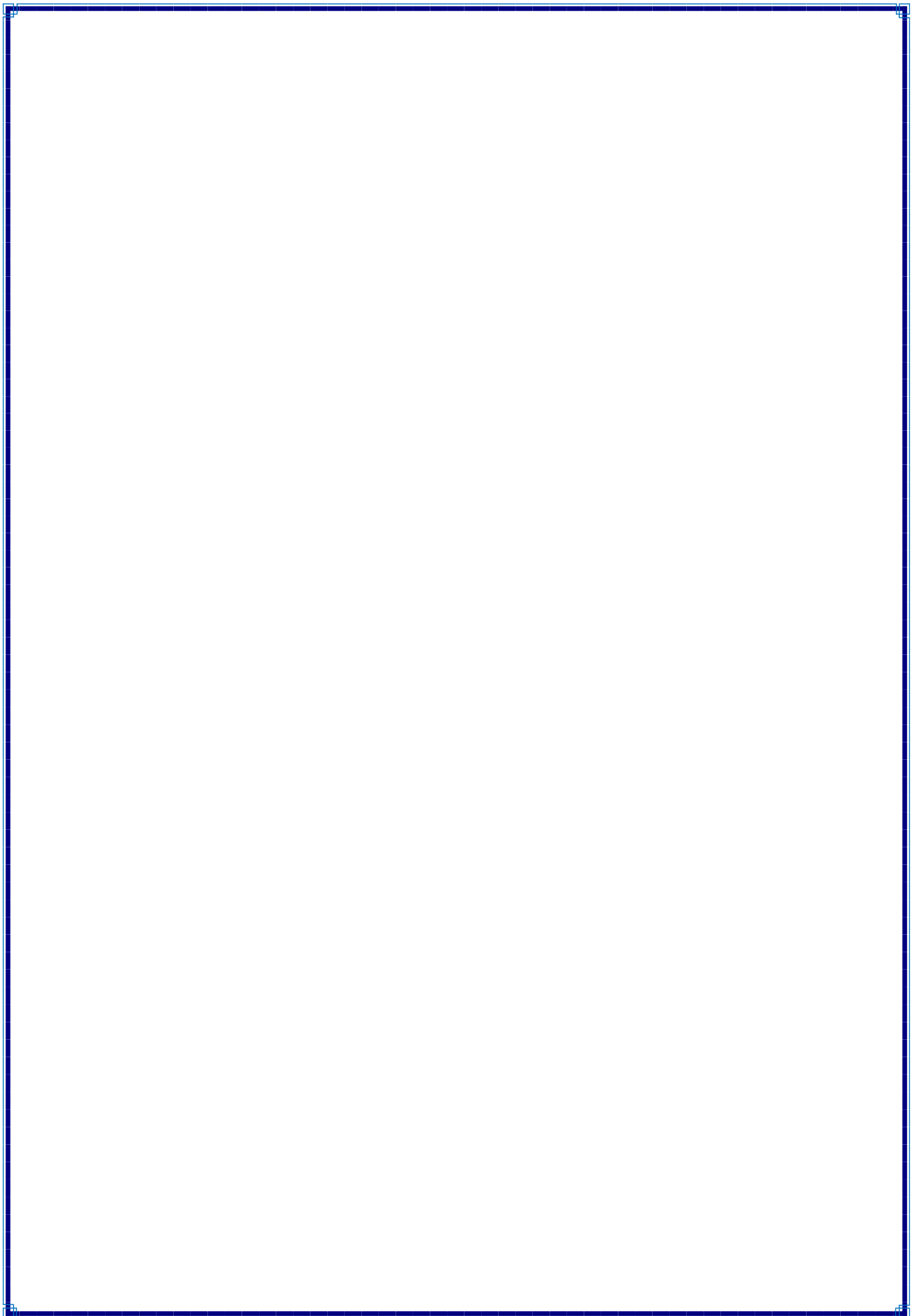
Такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе должна способствовать созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения: личностного развития ребенка; укрепления психического и физического здоровья; целостного восприятия картины окружающего мира; формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению; преодоления разноуровневой подготовки. Созданию единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития. Совершенствованию форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ДОУ и начальной школе. Обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться. Для педагогов организация работы дошкольному образованию дает возможность лучше понять детей и выстроить свою работу в соответствии с их развитием

3.18. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.

СОБРАНИЯ	
Профсоюзное отчетно-выборное собрание	Апрель

Утверждение графиков отпусков на 2022 г.	Декабрь
Отчёт по работе (текущие вопросы)	Май
КОНТРОЛЬ	
Проверка санитарного состояния детского сада	ежемесячно
Охрана жизни и здоровья	ежемесячно
Анализ заболеваемости	1 раз в квартал
Проведение закаливающих процедур	сезонно
Проведение спортивных праздников	2 раз в год
Проведение родительских собраний (групп)	1 раз в квартал
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	
Установка новогодней ёлки	Декабрь
Приобретение игрушек и дидактического материала	В течение года
Косметический ремонт групп	Июль-август
Регулярное проведение медосмотров персонала	ежегодно





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575788

Владелец Захарова Татьяна Леонтьевна

Действителен с 19.09.2021 по 19.09.2022