**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧТЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 16 «ЧЕБУРАШКА»**

**КОНСПЕКТ**

**ОТКРЫТОГО МЕРОПРИЯТИЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПО СОЦАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОМУ РАЗВИТИЮ**

**В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

«**ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОМА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ**»

******

***Подготовила и провела воспитатель***

***Гаджиахмедова Анита Майрудиновна***

**РД, КАСПИЙСК**

**МАЙ, 2018**

**КОНСПЕКТ**

**ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПО СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОМУ РАЗВИТИЮ**

**«ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОМА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ».**

***Цель*:** Помочь детям запомнить предметы и ситуации опасные для жизни и здоровья. Самостоятельно сделать вывод о последствиях неосторожного поведения и обращения с опасными предметами.

***Задачи:***

*Образовательные:*

Познакомить детей с предметами и ситуациями опасными для жизни и здоровья людей, с которыми они встречаются в жизни.

Закрепить правила безопасного поведения дома.

*Развивающие:*

Стимулировать проявления любознательности.

Способствовать развитию всех компонентов устной речи.

Развивать память, логическое мышление, воображение, умение делать выводы.

*Воспитательные:*

Воспитывать аккуратность и самостоятельность в использовании различных материалов и предметов.

Воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным ситуациям.

Воспитывать потребность повседневного соблюдения правил безопасности, умение сочувствовать и помогать.

*Методы и приёмы:*

*Игровой* – сюрпризный момент игрушка Каркуша, выполнение воспитателем различных игровых действий, дидактические игры: «Опасное не опасное», «Сложи картинку и придумай правило.», «Да или нет».

*Наглядный* **-** демонстрация наглядных пособий (предметы, картинки)

*Практический* **-** совместные действия воспитателя и детей, подражательные и игровые упражнения.

*Словесный* **-** рассказывание стихотворения, рассматривание картинок вопросы и ответы, объяснение, беседа.

*Педагогические технологии***:** здоровье сберегающая, социо – игровая, личностно-ориентированная технологии.

*Форма организации детей***:** фронтальная и групповая.

*Предварительная работа***:**

*Совместная деятельность*: Беседа «Опасные предметы в быту», разгадывание загадок об опасных предметах, просмотр презентации «Опасные предметы в доме», проведение дидактической игры «Раз, два, три, что может быть опасно – назови»

*Самостоятельная деятельность:* рассматривание и раскрашивание иллюстраций и картинок на тему «Опасное неопасное».

*Материал и оборудование*: игрушка Каркуша, корзинка сопасными и безопасными предметами: ножницы, нож, молоток, спички, конфета, открытка, игрушка, бусы и т д. Два стола, две скатерти (красного и синего цвета). Разрезные картинки, цветные обручи.

Ход ООД:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Поздоровайтесь с гостями.

Ритуал начала: (круг)

Мы построим ровный круг, справа друг и слева друг.

Дружно за руки возьмитесь, все друг другу улыбнитесь.

Улыбнитесь и гостям, а гости улыбнуться вам!

Воспитатель: сегодня у нас с вами необычное занятие, мы поговорим о том, чего стоит опасаться тогда, когда вы остаётесь одни дома и попробуем придумать и запомнить правила, которые помогут нам уберечь себя от несчастья (дети садятся).

*Слышится стук в дверь….*

Воспитатель: Дети, вы слышите, кто-то стучит? Отгадайте, кто бы это мог быть? (ответы детей) Что же нам делать? Можете ли вы открыть дверь если вы одни дома? (ответ детей) Почему не можете? Что может случиться? (ответы – рассказы детей)

Воспитатель: 1 правило: Никогда не открывайте дверь незнакомым! Это могут делать только взрослые и то после того, как посмотрят в глазок на двери и обязательно спросят: «Кто там»?

Стихотворение: «Безопасность дома»

Не пускайте дядю в дом, если дядя незнаком!

И не открывайте тете, если мама на работе.

Ведь преступник так хитер, притворится, что монтер,

Или даже скажет он, что пришел к вам почтальон.

В жизни всякое бывает с тем, кто двери открывает.

Чтоб тебя не обокрали, не схватили, не украли,

Незнакомцам ты не верь, закрывай покрепче дверь.

*За дверью опять раздаётся шум….*

Воспитатель: Что за шум? Пойду я посмотрю. Да, это же…

Дети: Каркуша!!!!!

Каркуша: Кар, кар, здравствуйте ребята! Летела мимо, решила вас навестить, свои сокровища показать, похвастаться.

Воспитатель: Посмотрим, посмотрим, что у тебя в корзинке. Ой, сколько тут всего разного и интересного, но и опасного!!!!

Каркуша: Кар, кар, как опасного? Там все нужное! С этими предметами можно даже поиграть!

Воспитатель: ребята, а давайте поможем разобраться Каркуше с чем можно играть, а с чем нельзя.

*Проводиться дидактическая игра «Опасное не опасное».*

Дети берут предметы и по сигналу воспитателя раскладывают их на столы: опасные на стол с красной скатертью, а безопасные на стол с синей скатертью, при этом объясняя своё решение.

Каркуша: Спасибо, ребята, за помощь! Какие вы молодцы. Теперь я точно знаю с чем можно играть, а с чем нельзя.

Воспитатель: Правило № 2: опасные предметы не игрушки! Поэтому не играйте с ними, а используйте их только по назначению с разрешения взрослых и под их присмотром.

Воспитатель: а давайте поиграем с нашей гостьей

*проводиться: Физ минутка «Вороны»*

Вот под елочкой зеленой скачут весело вороны (прыгают машут руками как крыльями)

Кар-кар-кар! Кар-кар-кар! Кар-кар-кар! (Громко)

Целый день они кричали, (повороты туловища влево-вправо) спать ребятам не давали (наклоны туловища влево-вправо)

Кар-кар-кар! Кар-кар-кар! Кар-кар-кар! (Громко)

Только к ночи умолкают (машут руками как крыльями) и все вместе засыпают (садятся на корточки, руки под щеку — засыпают)

Кар-кар-кар! Кар-кар-кар! Кар-кар-кар! (Тихо)

Каркуша: А у меня есть ещё и рисунки. Помогите мне и с ними разобраться, придумайте правила!

*Проводиться дидактическая игра «Опасные ситуации» (разрезные картинки) Картинки разрезаны на 2 части. У каждой картинки с другой стороны свой цвет (красный, синий, жёлтый, зеленый). Дети берут половинки картинок и встают в домик – обруч такого же цвета. Составляют картинку и придумывают по ней правило.*

Правило №3 «Нельзя трогать лекарства и пробовать их на вкус».

Правило №4 «Нельзя играть на балконе».

Правило №5 «Нельзя играть в ванной комнате и оставлять открытым кран»

Правило №6 «Нельзя включать плиту и играть с электроприборами».

Каркуша: Какие вы молодцы. Как много я узнала и запомнила. Спасибо вам ребята. Я теперь знаю, как себя не надо вести, когда остаёшься один! Мне пора, но я ещё к вам прилечу чему ни будь научиться до свидания!

Воспитатель: Давайте ребята в заключении нашего занятия мы ещё раз повторим с вами правила безопасного поведения:

*Поиграем в игру: «Да или нет»*

*Слушайте внимательно. Когда я скажу вам: «Детям можно...», вы должны подумать и ответить: если это вам можно и разрешается делать самим в отсутствии родителей, произносите «да» вместе с хлопками в ладоши. Если это не разрешается вам делать в отсутствии родителей, отвечаете «нет» и топаете ногами.*

**Ведущий:** Раз, два, три! Начали! Детям можно...

* играть со спичками и зажигалкой;
* рисовать;
* включать и выключать стиральную машинку;
* играть в куклы;
* включать плиту;
* поставить разогревать еду в микроволновку;
* включать электрочайник;
* рассматривать картинки в книжках;
* пользоваться ножом;
* смотреть мультфильмы;
* тащить за шнур включенный в розетку телевизор;
* включать и пользоваться утюгом;
* включать фен и сушить волосы;
* засовывать в розетку посторонние предметы;
* открывать разные баллончики, баночки, упаковки;
* собирать пазлы, строить из кубиков дом;

*Дети встают в круг…*

Воспитатель: (в кругу) Как здорово мы с вами провели время! Что мы с вами делали? Вам понравилось занятие? Что вам больше всего запомнилось? Все знают – баловство до добра не доводит. Я рада, что вы знаете, как уберечь себя от многих бед. Выполняйте эти нетрудные правила и с вами никогда, ничего плохого не случится. Будьте здоровы!

*Игра «Встретимся опять»*

Все дети дружно в кругу протягивают вперед левую руку “от сердца, от души” (получается пирамида из ладошек) и говорят традиционные слова:

“Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять.