**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧТЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 16 «ЧЕБУРАШКА»**

**КОНСПЕКТ**

**ОТКРЫТОГО МЕРОПРИЯТИЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ**

«В ГОСТЯХ У МИШУТКИ»



***Подготовила и провела воспитатель***

***Гаджиахмедова Анита Майрудиновна***

**РД, КАСПИЙСК**

***КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО МЕРОПРИЯТИЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ***

***В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ***

***«В ГОСТЯХ У МИШУТКИ»***

***Цель:*** реализация эмоциональных форм и приёмов взаимодействия с детьми младшего дошкольного возраста при организации ОД.

***Задачи:***

*Воспитательные:* Воспитывать интерес к подвижным играм, положительные эмоции.

*Развивающие:* Развивать координацию, моторику, психические процессы: восприятие, внимание.

*Образовательные:* Учить детей согласовывать свои движения с движениями других детей. Совершенствовать грамматическую структуру речи

***Методические приемы****:* показ, рассматривание, объяснение, вопросы, рассматривание, беседа, сравнение, художественное слово, указание.

***Наглядные средства обучения****:* игрушка - Медведь, шишки, ягодки, краски, лист бумаги, волшебная палочка, салфетки.

***Ход ООД:***

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Они будут смотреть, как вы умеете играть, веселиться; какие вы все красивые, хорошие. Давайте с ними поздороваемся!

Воспитатель: А вы любите ходить в гости? Мы с вами сегодня тоже пойдем в гости.

***Комплексная игра:***

По ровненькой дорожке шагают наши ножки,

Вот так, вот так.

(марш под музыку)

По ровненькой дорожке бегут наши ножки,

Топ-топ-топ, топ-топ-топ.

(бег под музыку)

А теперь по камешкам прыг-скок, прыг-скок!

(прыжки на двух ногах)

Мы пришли!

(стоп)

***Речевая игра:***

На полянке за кустом я увидела чей-то дом.

В доме мишка живет, он ребят к себе зовет

*Речевая игра (проводится в кругу сидящих детей)*

Воспитатель: Мы пришли в гости к мишке, его зовут Мишутка. Что нужно сделать при встрече? Поздороваться!

Воспитатель Давайте поздороваемся с Мишуткой. Какой он мягкий, приятный на ощупь!!! Здравствуй, Мишутка, меня зовут Анита Майрудиновна! (дети здороваются с медведем, произносят своё имя). Медведь предлагает им сесть на полянке.

Воспитатель:

- Посмотрите, что это у медведя? (глазки) А у вас, где глаза? Покажите.

У медведя есть нос? А у вас, где нос? У медведя, где уши? А у вас, где уши? и т.д. (дети показывают части тела).

Воспитатель: Мишутка так много шишек набрал в корзинку, посмотрите. Шишки какие у нас? Твердые, колючие. Показ шишок маленьких и больших.

Ребята, а вы знаете стихотворение про мишку? Давайте расскажем стихотворение мишки?

1. Мишка косолапый по лесу идет.

Шишки собирает, песенки поет.

Шишка отскочила прямо мишке в лоб.

Мишка рассердился и ногою - топ!

1. Уронили мишку на пол,

Оторвали мишке лапу.

Все равно его не брошу -

Потому что он хороший.

Мишка: спасибо, ребята, мне очень понравился.

Воспитатель: Ой, ребята, мишутка наш проголодался. Чем можно накормить мишутку в лесу. (ответы детей). Давайте соберем ягоды для мишки.

***Дидактическая игра «Соберем ягоды».***

Воспитатель: Вот какие ягоды мы собрали для Мишутки! Они вкусные, сладкие! Магомед, какого цвета у тебя ягодка? А у тебя Нариман? А у Миланы? Как много ягод ребята вы собрали. Мишутка доволен!

Педагог: Какие ребята молодцы. Как весело играли!

***Рисование «Банка варенья с ягодками».***

Воспитатель: Дети, подойдите к столу. Сегодня мы с вами будем волшебниками, ни кисточкой рисовать будем, а волшебными палочками. - Внимательно смотрите, мы будем рисовать ягодки. Я беру палочку и обмакиваю её в краску (не всю палочку, а кончик) и прикладываю его к бумаге. А теперь вы возьмите палочку в руку. Покажите, мне палочку. Молодцы, правильно взяли!

Можно приступить к работе. Рисуйте аккуратно, набирайте на палочку краску хорошо (чтобы ягоды были сочные). Ягодок рисуйте побольше.

- А какого цвета у нас краска (красного). Молодцы.

(Помогаю в процессе работы.)

- Ой, какие красивые ягодки у вас и сколько их много.

-Какие вы молодцы постарались.

Педагог: Мишутка говорит всем детям «спасибо».

Дети садятся на стульчики.

Педагог: Молодцы, ребята! Мишка так рад, что мы к нему в гости сегодня пришли. Ему очень понравилось, как вы стихи рассказывали, играли, собирали ягоды, угостили вареньем. Вы - Молодцы!

- Давайте погладим себя по головушке и скажем: «Я - Молодец»!

- Мишке всё понравилось, и он решил вас угостить.

Сюрпризный момент: угощение.

- Давайте скажем мишке «Спасибо» и «До свидания». В следующий раз пойдем снова в гости к мишке? Да!