**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 16 «ЧЕБУРАШКА», РД, КАСПИЙСК.**

***Конспект***

*открытого мероприятия*

*организованной образовательной деятельности*

*по познавательному развитию*

*в подготовительной группе*

 **«Путешествие в страну Математики».**



 ***Подготовила и провела воспитатель***

 ***Рагимова Сефият Магомедовна***

**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО МЕРОПРИЯТИЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ**

**В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ**

 **«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ МАТЕМАТИКИ».**

**ЦЕЛЬ**: закрепление элементарных математических представлений.

**ЗАДАЧИ**:

***Обучающие***:

 Совершенствовать навыки счета у детей в пределах 10, закреплять порядковый и количественный счет, продолжать учить детей называть последующее и предыдущее число, называть соседей числа; навыки порядкового счета, знания об арифметических знаках +, <, >, -, =; закреплять пространственные представления, умение обозначать словами «между», «справа», «слева», месторасположение предметов на листе бумаги; знания о последовательности дней недели, времен года, месяцев года;

 Совершенствовать умение детей ориентироваться на листе бумаги в клетку;

 Продолжать учить составлять простые арифметические задачи на сложение и вычитание.

 ***Развивающие***:

 Развивать логическое мышление, воображение, внимание, память, способность к самоконтролю, умение самостоятельно решать поставленную задачу.

***Воспитывающие:***

 Формировать умение договариваться, помогать друг другу;

 Продолжать формировать такие качества, как скромность и коллективизм.

***Оборудование и материалы***:

 Тетради, ручки

 1- Цифры от 1 до 10

 2- Карточки <, >. (по количеству детей, пропущенные цифры от 1 до 10)

 **ХОД**:

 **Воспитатель**:

 Колокольчик наш звенит, заливается

 Мальчики и девочки в круг собираются!

 В круг широкий, вижу я,

 Встали все мои друзья.

 Мы сейчас пойдем направо,

 А теперь пойдем налево,

 Топнем левою ногой,

 Щелкнем правою рукой.

 В центре круга соберемся,

 И на место все вернемся.

 Улыбнемся, подмигнем,

 (Заниматься мы начнем)

 И опять играть начнем.

 (Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом.)

**Воспитатель**: Давайте поздороваемся! (влетает воздушный шарик)

**Воспитатель**: Ой, ребята, к нам в группу прилетел воздушный шарик, посмотрите, в нём что-то есть.

 (разглядывают его, лопают, вынимают записку).

**Воспитатель**: Давайте прочитаем!

 ***Читает записку***:

 Здравствуйте, дети! Пишет Вам Царица Математики. Я долгое время за вами наблюдала, радовалась вашим успехам. Ребята, к вам сегодня на занятие пришел один гость. А что это за гость вы узнаете, если справитесь со всеми заданиями. Вас ждут интересные задания. А я буду наблюдать за вами с помощью волшебного зеркала. За каждое правильно выполненное задание вы получите букву. Затем из всех букв выложите слово и узнаете гостя. Желаю вам удачи!

**Воспитатель**: И так мы отправляемся в замечательную страну цифр, примеров и задач, поэтому давайте постараемся быть внимательными и хорошо выполнить все задания.

 Вот и 1 задание (с мячом)

***«Не зевай, быстро на вопросы отвечай!»***

 Вопросы:

 **Воспитатель**: Если стол выше стула, то стул?

 **Дети:** Ниже стола.

 **Воспитатель**: Если линейка длиннее карандаша, то карандаш?

 **Дети:** короче линейки.

 **Воспитатель**: Если верёвка толще нитки, то нитка?

 **Дети:** Тоньше верёвки.

 **Воспитатель**: Если сестра старше брата, то брат?

 **Дети**: Младше сестры.

 **Воспитатель**: У стула 4 ножки. Сколько ножек у 2-х стульев(8)

 **Воспитатель**: Сколько концов у одной палки? (2)

 **Воспитатель**: Сколько рогов у 3-х коров? (6)

 **Воспитатель**: В каких геометрических фигурах нет углов?

 **Воспитатель**: Назови весенние месяцы.

 **Воспитатель**: Какие арифметические знаки ты знаешь?

 **Воспитатель**: Сегодня среда, а завтра? (четверг)

 **Воспитатель**: Сколько ушей у трёх мышей? (6)

 **Воспитатель**: Сколько месяцев в году?

 **Воспитатель**: Если дорога шире тропинки, то тропинка? (уже дороги)

 **Воспитатель**: Назови, какая сейчас часть суток? (утро)

 Молодцы. Получаем 1 букву. Какая это буква? (Л)

 Следующее, задание.

***Задание 2. Игра «По порядку становись»***

**Воспитатель**: Здесь живут числа. Числа вышли погулять и перепутались. Они забыли свои места, давайте их поставим по порядку.

 Давайте, возьмем, цифры и пока играет музыка, вы будите танцевать, а по команде «По порядку становись» построитесь в числовой ряд.

 Проверим счёт (коллективный счет от 1 до 10 и обратно).

 (имя, ты какой стоишь по счету?

 А ты, (имя, какая по счету?

 (имя, назови соседей числа пять.

 (имя, назови последующее число для числа семь.

 (имя, назови предыдущее число для числа 10.

**Воспитатель**: Ребята, мы с вами выполнили второе задание.

 Получаем 2 букву. Какая это буква? (О)

***Задание 3. Решение неравенств.*Воспитатель**: Чтоб нам выполнить 3 задание, давайте разомнем наши пальчики.

***Пальчиковая гимнастика «Ежик»***

 Присаживаемся за столы.

**Воспитатель**: А вот и следующее, задание?

**Воспитатель**: Ребята, какие знаки сравнения чисел вы знаете?

 (больше, меньше, равно).

**Воспитатель**: В следующем задании нам надо правильно сравнить цифры.

**Воспитатель**: Знаки спорят, где чье место,

 Где здесь больше, где равно

 Нужно им помочь, ребята,

 Знаю вам не все равно.

 Сосчитай предметы так,

 Чтоб поставить нужный знак.

 Дети выполняют задания.

 Поменяйтесь карточками и проверьте, правильно ли выполнено задание у товарища. Спросить 2-3 детей.

**Воспитатель**: Молодцы ребята, и с этим заданием вы справились!

 Вы были очень внимательны, вот и еще одна буква.

 Какая это буква? (Ф)

 Отложите эти карточки в сторону, чтоб они вам не мешали.

 Вот и следующее, задание.

***Задание 4 «Царство времени»***

**Воспитатель**: Ребята, а какой прибор показывает время? (Часы)

 Как называются часы, которые будят по утрам?

 Как называются часы, которые стоят на полу?

 Как называются часы, которые висят на стене?

 Как называются часы, которые мы носим на руке?

 Как называются часы с песком?

**Воспитатель**: Дети давайте вспомним, что на часах показывает маленькая стрелка, а большая? Короткая (маленькая) стрелка показывает часы, а длинная показывает минуты.

**Воспитатель**: Ребята, давайте поиграем в игру

 ***«Покажи на часах время».***

**Воспитатель**: Перед вами модели часов. Нужно правильно выставить время на часах. Берем ручку и внимательно меня слушаем. (3, 5, 10, 12)

Дети выставляют время. Воспитатель проверяет.

**Воспитатель**: Где стоит большая стрелка, а маленькая?

**Воспитатель**: Молодцы и с этим заданием вы справились. Вот и еще одна буква.

 Какая это буква? (Е)

**Воспитатель**: Молодцы! Выходите из-за столов.

**Воспитатель**: Посмотрите на мои часы. Круг с цифрами на часах называется циферблат. Повторите за мной – циферблат.

**Дети**: Циферблат.

**Воспитатель**:Как, называется круг с цифрами на часах? Кто мне скажет?

**Дети** Круг с цифрами на часах называется циферблат.

**Воспитатель**: Умница. Какие стрелки есть у часов и для чего они нужны?

**Дети:** Короткая стрелка показывает часы, а длинная показывает минуты.

**Воспитатель**: Правильно. А кто умеет определять время по часам? Смотрите, если длинная стрелка показывает 12, а короткая цифру 1, это значит, что часы показывают 1 час.

Воспитатель показывает по модели часов, как определить который час, и просить детей поставить на своих моделях время от 1 часа до 9 часов.

**Воспитатель**: Ребята, давайте поиграем в игру «Покажите на часах, какое время скажу». Перед вами модели часов с подвижными стрелками. Нужно поставить стрелки так, какое время скажу. Начинаем игру.

***Задание 5 Игра «Найди свой домик»***

**Воспитатель**: У вас на карточках изображено разное количество предметов, вам нужно посчитать их и соотнести с числом которое лежит в домике.

 Пока звучит музыка, вы двигаетесь по ковру. Музыка закончилась, занимаете свой домик. Готовы.

 Воспитатель раздает карточки, где изображено разное количество предметов, (3 мяча, 5 яблок, 6 кукол, 8 машинок) и раскладывает обручи на ковре, в них кладет карточку с цифрой.

 (В четырех обручах лежат по одной карточке с цифрой: 3,5,6,8.)

 Дети занимают свой домик, соотнося количество предметов, изображенных на карточке с числом в обруче.

 Молодцы. Вот и еще одна буква. Какая это буква? (Р)

***Задание 6 Музыкальная разминка. Физминутка***.

**Воспитатель**: Вы хорошо поработали, но впереди еще много работы, поэтому предлагаю провести музыкальную разминку.

 Звучит музыка, дети танцуют. Как только музыка затихает, дети присаживаются на корточки. Воспитатель, осторожно дотрагиваясь до плеча ребенка, задаёт ему вопросы.

 (Кто или что находится справа, слева, впереди, позади тебя, над тобой)

 (Ответ: «Справа от меня Саша», «Слева от меня – окно»)

**Воспитатель**:: Ребята, мы с вами выполнили и это задание.

 И вот еще одна буква. Какая это буква? (П)

 Отдохнули. Присаживаемся за столы.

 Следующее задание.

***Задание 7 «Реши задачу»***

**Воспитатель**: Давайте вспомним, что такое задача?

 Сколько частей в задаче? Назовите их. (Условие, вопрос, решение, ответ).

 Ребята, у каждого из вас есть карточка с задачей. Вы ее внимательно

 рассмотрите, придумайте задачу, и с помощью цифр ее решите.

 Дети придумывают задачи, решение выкладывают из цифр.

 (имя, расскажи условие своей задачи, ответ. (2-3 ребенка)

 Умницы! Молодцы.

 Вот и еще одна буква. Какая это буква? (Т)

 **Воспитатель**:: Ребята, мы с вами выполнили и это задание.

 Осталось еще одно.

***Задание 8 Графический диктант.***

 Возьмем карандаш и

 выполним еще одно задание, слушайте внимательно.

 1 клетка вверх,

 3 клетки влево,

 3 клетки вниз,

 2 клетки вправо,

 2 клетки вниз,

 1 клетка влево,

 1 клетка вверх,

 1 клетка влево,

 2 клетки вниз,

 3 клетки вправо,

 4 клетки вверх,

 2 клетки влево,

 1 клетка вверх,

 2 клетки вправо.

 Что у вас получилось? (цифра пять) Очень хорошо.

 Скоро вы попрощаетесь с детским садом, пойдёте в школу получать новые знания и будите получать вот такие отметки.

 Получаем еще одну букву. Какая это буква? (Ь)

 Последнее задание мы с вами выполнили и собрали все буквы.

 Выходите ко мне на ковер.

 А теперь давайте попробуем составить слово, и узнать, что за «необычный гость» к нам еще пришел в гости.

 Составляем слово. Какое слово мы сложили? (портфель)

 Вот он наш «необычный гость».

 Давайте посмотрим, что он нам принёс?

***Записка от Царицы Математики.***

 Очень рада, что вы справились со всеми заданиями и готовы идти в школу. Желаю вам, ребята, хорошо учиться в школе и радовать своих родных и воспитателей. Удачи Вам в будущем!

 Вижу дети не напрасно

 Вы ходили в детский сад.

 Делали все четко, ясно

 И порадовали нас.

 За отличное старание,

 За полученные знания

 Я подарки вам вручаю.

 Подарки для детей.

 Итог: Вот и подошло к концу наше занятие. Вам оно понравилось?

**Воспитатель**: Ребята, давайте вспомним, чем мы занимались сегодня на занятии, что вспомнили. Предлагаю вам поиграть с нашим «необычным гостем», в игру «Собери портфель». Сейчас нужно разделиться на две команды

***Игра «Собери портфель».***