Занятие по ПДД в старшей группе «В гости к крокодилу Гене»

ПРОГРАММНЫЕ ЗАДАЧИ:

Закрепить знания о безопасном поведении на улицах и проезжей части.

- закрепить с воспитанниками представления о значении светофора и его сигналах; закрепить знания о правилах перехода проезжей части.

- формировать умение ориентироваться в основных дорожных знаках; развивать у детей логическое мышление, память, внимание, ориентацию в окружающей детей обстановке.

- воспитывать чувство ответственности, ЖЕЛАНИЕ помочь своим друзьям.

- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;

- воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;

- формировать желание соблюдать правила дорожного движения

Предварительная работа:

1. Отгадывание загадок о транспорте и дорожных знаках.

2. Чтение стихов.

3. Рассматривание сюжетных картинок и составление по ним рассказа.

4. Беседы у уголка по правилам дорожного движения.

Материал к **занятию**: Макет светофора, дорожные знаки, макет пешеходного перехода. машины, магнитофон, компьютер.

Ход НОД:

Воспитатель и дети собираются в круг:

Мы ладошку к ладошке сложили

И ДРУГ ДРУГУ ТЕПЛО ПОДАРИЛИ

БУДЕМ ПЕТЬ., ВЕСЕЛИТЬСЯ, ИГРАТТЬ

Чтобы умными, добрыми стать!

Воспитатель: Ребята. Почтальон принес нам телеграмму. **Крокодил** Гена приглашает нас на свое День рождения. Хотите поехать? А чтобы узнать на чем мы с вами поедем угадайте загадку:

Весь день — домой и на работу

Возить людей его забота!

Точно, вовремя и ловко

Подъезжаю к остановке.

Все вошли, закрылась дверь, -

Пассажиры вы теперь.

Всё! Приехали! Ура!

Выходите, вам пора!

Пассажирка юных лет,

Предъявите ваш билет

Дети: *(ответы)*

Воспитатель: Правильно, автобус.

Чтобы купить билет на автобус нужно ответить

на вопросы о правилах дорожного движения.

Дети подходят к импровизированной кассе и покупают билеты, отвечая на вопросы.

На какое животное похож пешеходный переход? *(зебру)*.

- Сколько глаз у светофора? *(три)*.

- Как называется дорога, по которой ходят пешеходы?

- По какой стороне тротуара надо идти?

- Если ты едешь в автобусе, автомобиле, то ты? *(пассажир)*.

- Где люди ждут транспорт? *(на остановке)*.

- С кем можно переходить дорогу? *(со взрослыми)*.

- Чем заправляют машины? *(бензином)*.

- Можно ли идти толпой, толкаться?

- Можно ли перебегать улицу на красный свет светофора?

- Можно обходить стоящий автобус спереди?

- Надо ли помогать **старикам и старушкам переходить улицу**?

- Можно выбегать и играть на проезжей части?

- Надо ли уважать правила движения?

Воспитатель: У всех есть билеты? Тогда в путь!

Дети садятся на стульчики в импровизированный автобус

Раздается крик: Подождите, подождите, и меня с собой возьмите! Вбегает **Старуха Шапокляк**. **Старуха Шапокляк**:Ребятки, я спешу на День рождения к **Крокодилу Гене**, и чуть не опоздала на автобус.

Воспитатель: Проходите, бабушка, проходите. Ребята, а как нужно себя вести в автобусе, если вошел пожилой человек и нет мест? *(Ответы)*Ну что, в путь?

Воспитатель: Мы сели в автобус, как теперь нас можно назвать?

Дети. Пассажиры.

Воспитатель. В автобусе пассажиры ведут себя спокойно. Разговаривают тихим голосом, не высовываются из окна.

А пока мы едем, отгадайте загадки:

Загадки.

1. Не летает не жужжит, жук по улице бежит

И горят глаза жука, два блестящих огонька. *(машина)*

2. Дом по улице идет, на работу всех везет

Не на тонких курьих ножках,

а в резиновых сапожках. *(автобус)*.

3. Братцы в **гости снарядились**,

Друг за другом уцепились.

И помчались в путь далек,

Лишь оставили дымок. *(поезд)*

4. Я в любое время года

И в любую непогоду

Очень быстро в час любой

Провезу вас под землей *(метро)*.

5. Что за птица

Песен не поет

Гнезд не вьет

А людей и груз везет *(самолет)*.

6. Этот конь не ест овса,

Вместо ног два колеса,

Сядь верхом и мчись на нем,

Только лучше правь рулем. *(Велосипед)*

Воспитатель: Вот мы и приехали.

**Старуха Шапокляк**: Ну до свидания, ребятки! *(начинает переходить дорогу на красный свет светофора.)*

Воспитатель:Ой. Бабушка, подождите! *(Звук тормоза машины)* Вы же чуть под машину не угодили. Всем без исключения надо соблюдать правила дорожного движения!

**Старуха Шапокляк**: А что же это такое правила дорожного движения?

Дети: Это умение правильно себя вести на улице, правильно переходить дорогу, соблюдать знаки дорожного движения.

Воспитатель: Ребята, где нам можно перейти дорогу? *(Ответы)*

Дети. Переходить дорогу можно по пешеходному переходу.

Воспитатель. А где же этот переход? Как нам его найти?

Дети. Пешеход, пешеход,

Помни ты про переход

Наземный и подземный,

Похожий на зебру.

Воспитатель: - Ребята, а как вы думаете, зачем нужен светофор? (Ответы детей.

Дети: Чтобы правильно переходить дорогу. Светофор регулирует движение на дорогах, чтобы на улицах был порядок.

Воспитатель: Давайте поиграем в *«Светофор»*.

1, 2,3,4,5,Ох, устали мы ехать *(потягивания)*

В *«Светофор»* мы поиграем, *(ходьба на месте)*

Руки ноги разминаем *(встряхивание руками и ногами)*

Красный свет нам *«Стой!»* кричит,

Ждать зелёного велит.

Чтобы ждать было нескучно,

Наклоняемся мы дружно

И назад, и вперёд *(наклоны)*

Влево, вправо поворот *(повороты туловища)*

Вот и жёлтый загорелся,

Приготовиться пора!

Руки ноги разогреем, *(рывки руками)*

Начинаем, детвора! *(ходьба на месте)*

Вверх поднимем, вниз опустим,

Пролетим как самолёт. *(Прыжки)*

Вот зелёный загорелся

Можно нам идти вперёд!

Левой, правой,

Левой, правой,

Смело мы идём вперёд. *(ходьба с высоким Подниманием бедра)*

Светофор- помощник славный,

Уставать нам не даёт.

Воспитатель: Да, светофор – наш главный помощник на улице, знать и понимать его сигналы очень важно. При каком сигнале светофора можно переходить улицу? *(зеленом)*

Рузиля, расскажи нам пожалуйста стихотворение о светофоре

Встали мы на переходе,

Перед нами светофор.

И при всем честном народе

Смотрит он на нас в упор.

Красный глаз его открылся,

Значит, хочет он сказать:

Как бы ты не торопился,

Должен ты сейчас стоять!

Вот мигает желтым глазом.

Приготовься, говорит!

Как закрою этот – разом

Будет третий глаз открыт.

Третий глаз горит зеленым,

Все машины встали в ряд.

Можем мы идти, Рузиля

Мама с папой говорят.

Воспитатель: Ребята давайте покажем бабушке, как надо переходить улицу

Показ детьми на макете улицы, как нужно переходить улицу

Дети: Нужно посмотреть, есть ли знак *«пешеходный переход»* или светофор. Внимательно посмотреть налево, нет ли машин, дойти до середины посмотреть направо. *(Дети вместе с бабушкой переходят*

*через пешеходный переход.)*

**Старуха Шапокляк**: Ой и **стара я стала**!. Ребятки, кругом знаки какие -то. Вы говорите, что это дорожные. Совсем я запуталась. Без вашей помощи никак не справлюсь, и на День рождения к **Крокодилу**

**Гене не попаду**. *(плачет)*

Воспитатель: Что ты бабушка. Не расстраивайся. Мы ведь тоже на День рождения спешим, нам по -пути! Ребята, давайте поможем бабушке.

Дети – дорожные знаки рассказывают стихотворения

1-й ребенок:

Мы знаки дорожные

Понятные, не сложные.

И каждый из нас говорит:

«Здесь поворот, а здесь- наоборот,

Проезд закрыт!»

Чтоб машины не спешили,

Шел спокойно пешеход

Помогать мы вам решили

Круглый год!

Мы поможем, мы расскажем

Честь по чести, что и как,

Мы дорогу вам укажем!

Уважайте каждый знак!

Знак *«Остановка автобуса»*

В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать,

Хочет пешеходом стать.

Знак *«Подземный переход»*

Знает каждый пешеход

Про подземный этот ход.

Город он не украшает,

Но машинам не мешает.

Знак *«Жилая зона»*

Площадка детская у дома

По Правилам – жилая зона.

Подскажет знак водителю –

Во дворе - будь бдительным.

Едешь тихо, осторожно,

Припаркуйся, там, где можно.

Знак *«Уступи дорогу»*:

Если видишь этот знак,

Знай, что он не просто так.

Чтобы не было проблем,

Уступи дорогу всем!

Знак *«Движение запрещено»*:

Этот знак ну очень строгий,

Коль стоит он на дороге.

Говорит он нам: «Друзья,

Ездить здесь совсем нельзя!»

Знак *«Въезд запрещен»*:

Знак водителей стращает,

Въезд машинам запрещает!

Не пытайтесь сгоряча

Ехать мимо кирпича!

Знак *«Место для разворота»*:

В этом месте круглый год

Совершают разворот!

Знак *«Обгон запрещен»*:

Знак любителей обгона

Объявляет вне закона.

В этом месте, сразу ясно,

Обгонять других опасно!

Знак *«Пешеходный переход»*:

Здесь наземный переход,

Ходит целый день народ.

Ты, водитель, не грусти,

Пешехода пропусти!

Знак *«Движение без остановки запрещено»*:

Ты, шофер, не торопись,

Видишь знак, остановись!

Прежде чем продолжить путь,

Осмотреться не забудь.

Знак *«Движение пешеходов запрещено»*:

В дождь и в ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

*«Вам ходить запрещено!»*

Знак *«Место стоянки»*:

Коль водитель вышел весь,

Ставит он машину здесь,

Чтоб, не нужная ему,

Не мешала никому.

Знак *«Велосипедная дорожка»*

Велосипедная дорожка

Обгоняй Максим Сережку.

Вам никто не помешает –

Этот знак все дети знают.

Воспитатель: Ну давай, Шапокляк, посмотрим, все ли ты запомнила. А вы ребята, помогайте ей.

Дидактическая игра: *«Подбери подходящий дорожный знак»* *(показ слайдов)*

Дети рассматривают ситуацию на картинке и выбирают подходящий дорожный знак. **Старуха Шапокляк ошибается**, дети ее исправляют.

Воспитатель: Ну молодцы, ребята, обучили вы бабушку правилам безопасного поведения на дороге!

Вот мы и на день рождения успели!

**Крокодил Гена**: Как я рад, что вы пришли ко мне на День рождения! Давайте поиграем в мою любимую игу:

*«Разрешается-запрещается!»*.

- Переходить улицы при зелёном сигнале светофора …

- Идти толпой по тротуару ….

- Переходить улицу по подземному переходу ….

- Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора….

- Помогать **старикам и старушкам переходить улицу…**

- Кататься на велосипеде, не держась за руль …

- Болтать и громко смеяться в транспорте ….

- Перебегать улицу на красный свет…

- Играть на проезжей части…

- Учить правила движения…

Воспитатель: Ребята, давайте споем **Гене** песенку о дорожных знаках

Песня *«Про дорожные знаки»*

*(на мотив песни****Крокодила Гены****)*

Вот бегут по дороге,

Пешеходы в тревоге-

По дороге не стоит бежать!

Светофор нам мигает,

Строго предупреждает:

Надо знаки дорожные знать!

Припев:

К светофору, я шагаю

У прохожих на виду,

Лишь по *«зебре»*- твердо знаю-

Я дорогу перейду!

Пусть пока я не взрослы,

Задаю всем вопросы,

Пусть я в школу пока не хожу.

Но законы движенья

Знаю без исключенья

И с дорожными знаками дружу.

Припев

Итог: Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения! А еще пожилому человеку помогли!

Рефлексия:

- Ребята, какое хорошее дело мы сегодня совершили? *(Ответы детей.)*

- Я уверена, что вы всегда будете соблюдать правила на улицах города