**Конспект открытого занятия по речевому развитию в подготовительной группе на тему: «Устное народное творчество» воспитателя Ибрагимовой Анны Камильевны**

25.04.2019г

Цель:

-Формировать целостное восприятие об **устном народном творчестве**, как о разделе художественной литературы.

Задачи:

1. Образовательные**:** продолжать знакомить детей с многообразием устного народного творчества, закрепить знания о жанрах устного народного творчества; учить узнавать сказки по заданию; доставить радость и эмоциональное равновесие.

2. Развивающие**:** Развивать фантазию, воображение, ум, смекалку; развитие речи, обогатить словарный запас детей жанрами народного фольклора.

3. Воспитательные**:** воспитывать нравственные качества, любовь к устному народному творчеству, проявлять самостоятельность и инициативу, культуру речи, поддерживать на занятии эмоциональное, игривое настроение.

Предварительная работа: заучивание загадок, чтение сказок, заучивание частушек, поговорок, пословиц, песенок, проведение беседы об устном народном творчестве.

Методы и приёмы: игровой, словесно-логический, наглядный, двигательный; художественное слово *(пословицы, поговорки, сказки, пальчиковая гимнастика, подвижная игра)*.

Оборудование: иллюстрации сказок, музыкальные инструменты.

Словарная работа: активный - пословицы, поговорки, считалки, загадки; пассивный- устное народное творчество, фольклор.

Интеграция образовательных областей: развитие речи, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие.

1. Организационная часть

-Здравствуйте ребята, к нам сегодня пришло много гостей, давайте с ними поздороваемся.

-Скажем «Здравствуйте руками!

-Скажем «здравствуйте ногами!

-Скажем «здравствуйте глазами!

-Скажем «здравствуйте мы ртом- станет радостно кругом!

*-Ребята, скажите пожалуйста, в каком городе мы с вами живем? (в городе Каспийске).*

*-А Республика наша как называется? ( Республика Дагестан).*

-Ребята, скажите пожалуйста в какой стране мы живём? *(в России)*

- Россия - огромная страна и ее населяет много разных народов. Много разных национальностей живет в России и многие говорят на своих языках. Но большинство говорит на русском языке. Мы с вами на каком языке говорим? ( На русском языке). Красив, богат и могуч наш русский язык и вот об этом мы сегодня с вами поговорим.

В древние времена, когда русские люди еще не знали букв ( то есть их еще не придумали, а поэтому люди не могли писать), они передавали из уст в уста то, что придумали самые талантливые авторы той поры. Бабушка рассказала сказку своей внучке, внучка вырастала и рассказывала ее своей дочке, а та – своей.

В древние времена губы назывались устами, поэтому народное творчество и называется – устным.

К устному народному творчеству относятся: сказки, пословицы, поговорки, песни, потешки, прибаутки, загадки, частушки, колыбельные. Колыбельными называются те песенки, которые пела вам мама или бабушка, когда укладывала спать.

Потешки, прибаутки нужны людям для того, чтобы забавлять маленьких детей, вызывать улыбку у загрустившего ребенка, успокоить плачущего. В русских народных потешках ( от слова « потешать») используются нежные слова, красивые выражения. Давайте, ребята, вспомним потешки, прибаутки, которые мы с вами учили.

( Дети рассказывают потешки) .

1.Водичка, водичка,  
 Умой моё личико,  
 Чтобы глазоньки блестели,  
 Чтобы щёчки краснели,  
 Чтоб смеялся роток,  
 Чтоб кусался зубок!

2.Дождик, дождик, веселей!

Капай, капай, не жалей!

Только нас не замочи!

Зря в окошко не стучи-

Брызни в поле пуще:

Станет травка гуще!

3.Стучит, бренчит по улице;

Фома едет на курице,

Тимошка на кошке,

По кривой дорожке.

К устному народному творчеству относятся и считалки. Ребята, а когда мы используем считалки?

Давайте мы с вами поиграем в народную игру, называется она « Баба- Яга». С помощью считалки выберем Бабу- Ягу.

( Дети встают в круг и с помощью считалки выбирают Бабу – Ягу).

Считалка: Раз, два, три, четыре, пять,

Вышел зайчик погулять.

Вдруг охотник выбегает,

Прямо в зайчика стреляет.

Пиф, паф, не попал,

Серый зайчик убежал.

( Воспитатель напоминает правила игры).

**Игра « Баба- Яга».**

Один из играющих ребят – Баба Яга, он становится в углу избы. Ребята подходят к нему и дразнят :

Баба Яга-

Костяная нога,

С печки упала,

Ногу сломала.

Пошла в огород,

Испугала народ.

Побежала в баньку,

Испугала зайку!

Баба Яга начинает прыгать на одной ноге, стараясь поймать одного из увертывающихся и бегающих детей. Кого Баба Яга поймает, с тем меняется ролями и игра продолжается.

**Дыхательная гимнастика:**

Представьте, что вам необходимо:

-Задуть свечи ( одну за одной) на праздничном торте;

-Раздуть огонь в потухающем костре;

-Подуть на горячее молоко, сдувая пенку;

-Сдуть с рукава пушинку.

Короткие мудрые мысли в народе называются пословицами. Пословицы учат нас мудрости, верности, дружбе, трудолюбию.

- Какие пословицы о труде и о дружбе вы знаете?

( Дети говорят пословицы)

Делу время, потехе – час.

Терпение и труд все перетрут.

Семь раз примерь, один раз – отрежь.

Умелые руки не знают скуки.

Труд человека кормит, а лень портит.

Землю красит солнце, а человека - труд.

Нет друга – ищи, а нашел – береги.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Все за одного, один за всех.

Cтарый друг лучше новых двух.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

- Ребята, а как вы понимаете эту пословицу? Когда мы так говорим?

-Молодцы, ребята, как много пословиц вы знаете.

А сейчас, мы поиграем в игру « Покажи как….»

Цель: Изобразить мимикой, жестами, пантомимикой выражение:

1. Дрожит как осиновый лист.
2. Как в воду опущенный.
3. Угорелый.
4. Сидеть сложа руки.

-Ребята, а какие бывают песни?

Песни бывают:

-хороводные- праздничные;

-колыбельные, частушки.

-Кто желает нам спеть частушки?

*( Звучат частушки в исполнении девочек).*

1. Начинаю я припевку

Первую начальную

Я хочу развеселить

Публику печальную.

2. Наш любимый детский сад

Много разных здесь ребят

Все такие разные

И такие классные.

3. Я частушки вам пропела

Хорошо ли, плохо ли

А теперь прошу я вас

Чтобы вы похлопали.

-Молодцы девочки, развеселили наших гостей.

-Сказку - сказывать, рассказ о чём-то необычном, фантастическом, о невероятном. Добро всегда побеждает зло. В сказках происходят чудеса.

-Ребята, по иллюстрациям назовите названия сказок и героев. *(на мольберте иллюстрации по сказкам)*.

-А чтобы дети росли умными, взрослые придумали загадки.

Что такое загадки? В загадках отражается жизнь человека и окружающего нас мира: растительный и животный мир, различные явления природы, предметы.

-Ребята, давайте загадаем друг другу загадки.

*( всем загадываются загадки):*

Кто может ткать без станка и рук? *(паук)*

Кто может говорить на всех языках? *(эхо)*

Что после 7 лет козе будет? *(8 пойдет)*

Четыре брата под одной крышей стоят *(стол)*

Она весь мир кормит, а сама ничего не ест.  *( Земля)*

Рисование отгадки загадки.

-Я предлагаю вам нарисовать отгадку этой загадки. Что растет на Земле? *( деревья, цветы, растения).*

-Но перед тем, как приступить к рисованию, давайте поиграем в пальчиковую игру.

Пальчиковая игра *«Любимые сказки»*

Будем пальчики считать

Будем сказки называть:

Рукавичка, Теремок,

Колобок - румяный бок,

Есть Снегурочка-краса,

Три медведя, Волк – Лиса.

Не забудем Сивку - Бурку

Нашу вещую каурку,

Про жар- птицу сказку знаем,

Репку мы не забываем,

Знаем волка и козлят

Этим сказкам каждый рад.

-Проходите, присаживайтесь за столы поудобнее, спинки выпрямили, ножки вместе. Перед вами лежат альбомный лист и карандаши. Рисуем то, что на земле растёт: деревья, цветы, трава.

*(Дети рисуют под музыку)*

-Ребята заканчиваем работу, покажите гостям свои работы.

Итог занятия.

-Ребята, скажите, пожалуйста, о чем мы с вами сегодня говорили?

-Что относится к устному народному творчеству?

-Что вам больше всего понравилось?

-Кого из детей вы бы хотели выделить, как более активного?

Давайте попрощаемся с гостями, cкажем гостям до свидания!